

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA e SUPPORTO AL SUCCESSO SCOLASTICO

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
SPORTIVA ... MENTE Natta (rivolto a tutti gli alunni) Prof. P. Rosano	Obiettivi: - Promuovere un'attività motoria sportiva extracurricolare, anche per allievi che abitualmente non praticano attività motorie al di fuori della scuola; - Migliorare la conoscenza degli alunni tra classi diverse; - Approfondire la conoscenza sportiva su attività più affini alle caratteristiche individuali; - Partecipare alle gare studentesche provinciali.	Corsa campestre, pallavolo, pallacanestro 3vs3, sci alpino e snowboard, tennis tavolo, badminton, calcio a 5 e a 11, nuoto, atletica leggera su pista, orienteering, arrampicata sportiva
COOPERAZIONE con Akademia Wychowania Fizycznego Polskich Olimpijczyków di Breslavia Prof.ssa S. Ravasio	Obiettivi: - Scambio culturale; - Formazione pratica offrendo agli studenti universitari di Breslavia l'opportunità di acquisire esperienza pratica nell'insegnamento delle Scienze motorie e sportive, lavorando con studenti della scuola secondaria di secondo grado; - Apprendimento linguistico; - Collaborazione tra istituzioni, promozione di progetti di scambio e cooperazione.	Alcuni studenti provenienti dall'Akademia di Breslavia faranno lezione di tirocinio in alcune delle nostre classi durante le ore di Scienze motorie e sportive.
BUONA LA PRIMA! (Classe 3QLSA) Prof. F. Fedrigi Prof.ssa E. Pagliaroli	Obiettivo generale: Scoprire il mondo del teatro e la sua potenza comunicativa, in particolare acquisendo tecniche teatrali di comunicazione verbale e non verbale e lavorando sulle relazioni interpersonali. Obiettivi: - Acquisire competenze interdisciplinari; - Imparare ad armonizzare voce, corpo, mente, emozioni; - Imparare ad esprimersi con coraggio, dominando lo spazio e catturando il pubblico; - Sviluppare l'empatia, entrando nei panni di altre persone; - Promuovere la fantasia e la capacità di relativizzare, figurandosi altri da sé; - Acquisire modalità espressive diversificate (verbale e non verbale, artistiche); - Riappropriarsi della dimensione corporea dopo un lungo periodo di distanziamento fisico;	Gli studenti potranno scoprire il mondo del teatro e la sua potenza comunicativa, in particolare acquisendo diverse tecniche teatrali di comunicazione verbale e non verbale e lavorando sulle relazioni interpersonali. Approfondiranno poi le tecniche apprese, attraverso improvvisazioni e creazione di scene originali. FASE 1: comunicazione verbale e non FASE 2: rudimenti per improvvisare
BUONA LA PRIMA! (classe 3RLSA) Prof.ssa P. Pedone Prof.ssa M. Tornetta		
OLTRE LA MASCHERA (classe 2QLSA) Prof. F. Fedrigi Prof.ssa E. Pagliaroli		

	Comprendere che non tutto può essere controllato e che la vita è anche improvvisazione.	
CERTIFICAZIONI Linguistiche Cambridge (rivolto a tutti gli alunni) Prof.ssa D. D'ascola	Conseguimento di certificazioni linguistiche di livello B1, B2, C1 del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), internazionalmente riconosciute	Conseguimento certificazioni riconosciute internazionalmente, livello B1, B2, C1 del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Lezioni extracurricolari.
MADRELINGUA (a tutte le classi) Prof.ssa G. Nappo	Obiettivi: - Sviluppo di una competenza comunicativa idonea per poter interagire oralmente, in fase ricettiva e produttiva, su argomenti relativi al contesto familiare, sociale e interculturale in cui vivono gli studenti; - Conoscere gli aspetti significativi delle culture che si esprimono in lingua inglese in prospettiva interculturale, a livello B1/B1+ e B2.	Il progetto prevede l'intervento di un docente madrelingua inglese per 6 ore (una a settimana) in compresenza con il docente della classe, per svolgere attività condivise in prevalenza volte a sviluppare le capacità di comprensione e produzione orale.
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA ITALIANA (rivolto a studenti stranieri) Prof.ssa V. Bettinaglio	GRUPPO BICS (studenti di recente arrivo in Italia): Accoglienza e supporto nella familiarizzazione con l'organizzazione dell'Istituto e nell'apprendimento delle prime strategie linguistiche per esprimere le loro necessità GRUPPO CALP (studenti con padronanza linguistica di base): Sviluppare e rafforzare competenze in lingua italiana (L2) adeguate ad esigenze di apprendimento e studio delle discipline scolastiche	Trimestre: conoscenza e consolidamento dei gruppi, determinazione delle strategie didattiche ed educative più efficaci per ciascuno di questi; Pentamestre: perseguimento degli obiettivi previsti attraverso le metodologie risultate più efficaci nel periodo precedente, in una cornice di dialogo costante con i coordinatori delle classi degli studenti partecipanti e con i ragazzi stessi.
USEFUL TOOLS Prof. D. Pievani	Obiettivi: - Insegnamento ed implementazione di strumenti, metodologie, tecniche ed approcci afferenti a diverse aree disciplinari, funzionali al raggiungimento del successo formativo in senso lato; - sviluppo di competenze metacognitive e costruzione di una migliore consapevolezza rispetto al proprio stile di apprendimento.	Per gli studenti iscritti alle classi prime (sia ITI che Liceo): al termine del percorso ciascuno studente riceverà un profilo di apprendimento personalizzato, contenente informazioni circa il proprio peculiare funzionamento in ciascuna delle aree affrontate ed analizzate.
TUTOR JUNIOR (rivolto a tutti gli studenti)	Obiettivo generale: Valorizzare l'apprendimento collaborativo, promuovendo l'aiuto reciproco tra studenti del nostro Istituto.	Gli studenti tutor si mettono a disposizione in una disciplina o in un ambito specifico, affiancando uno o due ragazzi per almeno un'ora a settimana; è possibile anche il

Prof.ssa M. Vertova	Obiettivi: - sviluppo della riflessione meta cognitiva sulle proprie modalità di apprendimento; - sviluppo delle abilità e delle metodologie per lo studio; - miglioramento nell'utilizzo delle proprie potenzialità; - incremento della motivazione personale; - sviluppo di abilità relazionali.	lavoro in coppia tra studenti della stessa classe che intendano aiutarsi reciprocamente. Generalmente gli studenti del triennio si mettono a disposizione per il biennio e ricevono, alla fine dell'anno, il riconoscimento dell'attività svolta tramite la certificazione di un credito formativo.
Progetto IL METODO SCIENTIFICO (misure, misurazioni, grafici e calcoli) (rivolto a tutte le classi prime) Prof.ssa F. Masciaga	Favorire l'acquisizione dei prerequisiti comuni a tutte le discipline scientifiche attraverso un approccio condiviso che eviti inutili ripetizioni e sovrapposizioni per recuperare spazi da dedicare all'applicazione dei concetti favorendo lo sviluppo delle competenze.	Per tutte le classi prime CMB, 1QBA e Liceo (quinquennale e quadriennale): - Individuazione dei nuclei tematici da sviluppare all'interno delle singole discipline e coordinamento degli interventi dei docenti coinvolti; - formazione dei nuovi docenti sull'utilizzo di <i>moodle</i> (per accedere al deposito di domande) - definizione degli item per il test finale - somministrazione dei test - analisi statistica dei risultati.
Progetti Scuola Futura CBL (rivolto a tutti gli studenti) Prof.ssa M. Fanizzi	Obiettivi: - Implementare nuove metodologie didattiche quali <i>learning by doing</i>, lavoro di Gruppo, pensiero critico e <i>ProblemSolving</i>, uso delle tecnologie e interdisciplinarietà; - valorizzare le eccellenze riconoscendone il talento per far crescere motivazione e autostima e sviluppare competenze avanzate.	Partecipazione ad eventi organizzati da altri Istituti su mandato ministeriale. Organizzazione eventi e consentire ad altri Istituti la conoscenza e diffusione della metodologia didattica innovativa.
OLIMPIADI della matematica (rivolto a tutti gli studenti) Prof. G. Lucchese	Diffondere la cultura matematica, stimolare negli studenti tecniche creative per risolvere problemi mai visti prima e ideare nuove dimostrazioni, sperimentare l'apprendimento collaborativo Obiettivi educativi: - opportunità di confronto con studenti di classi e Istituti diversi; - possibilità di socializzazione e di potenziamento con gli studenti dello stesso Istituto; - opportunità di partecipazione a manifestazioni di livello nazionale e internazionale. Obiettivi didattici: - stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica; - potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove;	Le gare individuali hanno lo scopo di accrescere le competenze matematiche dei giovani coinvolgendoli in una matematica più vivace e stimolante con percorsi aggiuntivi a quelli curricolari. La competizione individuale è articolata su vari livelli: GIOCHI DI ARCHIMEDE GARA DI II LIVELLO – SELEZIONI PROVINCIALI FINALE NAZIONALE FINALE INTERNAZIONALE La gara a squadre delle Olimpiadi di Matematica è una competizione dallo spirito più ludico rispetto alle gare individuali

	• valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive; • relazionare direttamente con il problem-solving matematico per affinare le strategie risolutive di un problema concreto.	
Natta on air - WebRadio Prof.ssa C. Pagani Prof.ssa M. Tornetta	Obiettivi: • Ridurre significativamente la dispersione scolastica fornendo agli studenti a rischio strumenti utili all'autovalutazione delle proprie abilità e competenze e favorendo il loro orientamento al fine di realizzare in modo consapevole le proprie aspirazioni; • Utilizzare i new media come strumento di educazione sociale, civica e all'intercultura, realizzando programmi di informazione sociale nel desiderio di incidere sull'aspetto dell'attenzione e crescita di sensibilità verso la comunicazione; • Sensibilizzare la coscienza sociale dei giovani sui temi della solidarietà, della legalità, delle pari opportunità e sul rispetto della diversità nella consapevolezza della propria appartenenza al contesto sociale e culturale locale ed europeo • Promuovere nei giovani, anche attraverso gli strumenti della radioamatorialità, la cultura della partecipazione ad esperienze di associazionismo per volontariato e la condivisione di ideali di comprensione e di tolleranza; • Condividere i prodotti realizzati dagli studenti attraverso la partecipazione a percorsi formativi su temi didattici ed extra-didattici; • Promuovere percorsi di inclusione scolastica e di potenziamento delle competenze di autonomia, responsabilità ed organizzazione degli studenti.	Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta di attrezzature ad alta tecnologia (software, programmi di regia, microfoni e strumentazioni varie) e di nuove forme di linguaggio per il public speaking (conduzione, conduzione giornalistica, entertainment, clock radio, dizione, utilizzo della voce, impostazione, ...). Attraverso la piattaforma radio digitale allestita gli studenti avranno l'opportunità di diventare protagonisti attivi, si trasformeranno in redattori, speaker, registi, montatori, grafici, esperti musicali, autori di programmi radiofonici, del mondo dell'informazione e della comunicazione, promotori di esperienze significative per sé e per i propri coetanei, stimolando curiosità ed interesse,

ORIENTAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE E PER LA SCELTA FUTURA

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
BERGAMOSCIENZA Prof.ssa P. Pedone	Obiettivo principale è quello di rendere gli studenti protagonisti nella progettazione e nell'esecuzione di un laboratorio aperto al pubblico. • Stimolare la passione per la scienza rendendo gli studenti protagonisti; • attivare la capacità di approfondimento degli argomenti trattati; • utilizzare la del <i>peer to peer</i> per rimotivare allo studio della chimica e della fisica.	L'allestimento dei laboratori prevede una progettazione, una successiva formazione ed infine erogazione. La progettazione comincia già nel mese di giugno a cui segue la formazione con il formatore dott. Marco Testa nel mese di settembre; Scuola in Piazza – in apertura del Festival Festival Bergamoscienza nelle prime due settimane di ottobre.

GIOCHI della Chimica e GARA NAZIONALE della Chimica Prof.ssa R. Frisicaro	Obiettivi: • Confrontare le proprie conoscenze e abilità in una competizione interna e successivamente in una gara regionale e/o nazionale; • Accrescere la consapevolezza del valore delle proprie abilità; • Promuovere e sostenere le eccellenze dell'Istituto; • Selezionare ed allenare i migliori studenti dell'istituto per le diverse gare.	GARA NAZIONALE che coinvolge gli alunni di classe 4^a Chimici; una selezione interna sia pratica che teorica permetterà di individuare lo studente che parteciperà alla Gara Nazionale di Chimica. Seguiranno incontri di allenamento teorico e pratico. GIOCHI DELLA CHIMICA a cui parteciperanno gli alunni individuati con un test di selezione interna.
CAMPIONATI della filosofia (rivolto agli studenti triennio Liceo) Prof.ssa M. Vertova	• Promuovere e valorizzare il pensiero critico e la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini; • approfondire contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia.	La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione Eccellenze del Ministero dell'Istruzione. Le Olimpiadi di Filosofia sono gare individuali articolate in due Sezioni: • SEZIONE A in lingua italiana con tre fasi (Istituto, Regionale e Nazionale) • SEZIONE B in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con quattro fasi (Istituto, Regionale, Nazionale, Internazionale) La gara consiste nella elaborazione di un saggio filosofico scritto in lingua italiana o in lingua straniera.
OPEN DAY Prof.ssa D. Caravita Prof. E. Caracciolo	• Far conoscere agli studenti della scuola secondaria inferiore e alle loro famiglie le opportunità che l'Istituto "G. Natta" offre nelle sue declinazioni: • Liceo Scientifico Applicate Quinquennale • Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate Quadriennale • Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Quadriennale Curvatura Biomedica • Istituto Tecnico Chimico Quinquennale • Istituto Tecnico Chimico Quadriennale Ambientale	I diversi docenti dell'Istituto lavorano in sinergia promuovendo l'idea che formare vuol dire, oltre che preparare ed istruire per il mondo del lavoro e/o ad un percorso universitario, fornire strumenti ai giovani per affrontare le complesse problematiche del futuro con un atteggiamento critico ma anche aperto e solidale. Tutte le componenti (studenti, docenti, personale ATA, genitori) sono attivamente impegnate a promuovere relazioni improntate al rispetto della dignità, dei diritti e delle culture di tutte le persone. Le attività programmate sono rispettivamente: openday a distanza e in presenza con apertura dei laboratori, Fiera dell'orientamento, ministage.
ORIENTAMENTO classi seconde Prof.ssa F. Masciaga	• Guidare gli alunni ad una scelta consapevole del successivo indirizzo di studi in linea con le proprie attitudini e le reali possibilità lavorative; • permettere agli studenti un approccio con le nuove discipline di indirizzo basato su attività laboratoriali per favorire la conoscenza degli ambienti di lavoro e di alcuni insegnanti del triennio.	Tutte le classi 2^a CMB sono impegnate in un percorso che prevede la presentazione delle nuove materie di indirizzo attraverso attività laboratori ali del triennio e incontri informativi su quadri orari e tematiche trattate.

Orientamento attivo nella transizione scuola – università Prof.ssa M. Malena	Supportare gli studenti in una transizione consapevole dalla scuola all'università, favorendo le aspirazioni personali nella scelta del percorso di studi e in un'ottica di occupabilità futura	Il progetto prevede una fase di raccordo tra i docenti coinvolti e gli interlocutori universitari; l'offerta formativa viene arricchita da un punto di vista civico, didattico e orientativo grazie ad un'armonizzazione tra le proposte UNIBG con i curricula degli studenti.
GIOVANI CAREGIVERS Prof.ssa C. Montemurro	• Sensibilizzare insegnanti e famiglie sull'esistenza del fenomeno; • Intervenire nelle classi promuovendo esperienze di cura e sviluppo di abilità specifiche come gestione dello stress, competenze relazionali ed empatiche; • Offrire risposte mirate ai GC creando una rete sociale sul territorio; • Contribuire ad una rilevazione su un campione di adolescenti per mappare il fenomeno dei giovani Caregiver nella fascia 15 – 18 anni nel territorio bergamasco.	Il progetto approfondisce in un'ottica di prevenzione il ruolo centrale della scuola nel sostenere i ragazzi definiti Giovani Caregivers; fornisce agli insegnanti, mediante formazione, strumenti per identificare precocemente situazioni di rischio, intervenendo e monitorando, promuovendo una riflessione più generale su quanto non solo il singolo insegnante/team, ma anche la stessa istituzione scolastica può fare per una maggiore attenzione al fenomeno.
Bergamo Job Festival Prof. G. Cortesi	Il progetto ha l'obiettivo di favorire l'orientamento al lavoro e alla scelta post diploma dei giovani, creando un'occasione di incontro tra i responsabili del personale delle aziende del territorio e i diplomandi degli Istituti tecnici a indirizzo tecnologico.	Il progetto – promosso da Confindustria Bergamo e dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, in collaborazione con Unimpiego Confindustria – ha l'obiettivo di creare occasioni di incontro tra i diplomandi degli istituti tecnici e professionali a indirizzo tecnologico, le aziende del territorio associate a Confindustria Bergamo e alcuni ITS Academy appartenenti alla rete locale.

MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO DELL'ISTITUTO

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
Formazione Nuovi Docenti Prof.ssa P. Di Giacomo	• Accogliere e supportare i docenti in ingresso per conoscere meglio la struttura e l'organizzazione della nostra scuola; • organizzare corsi di formazione in ingresso in aree specifiche e in corso d'anno.	Nell'ambito delle attività di accoglienza rivolte ai docenti in ingresso per la prima volta nel nostro Istituto sono previsti incontri di formazione relativa all'uso della piattaforma G-suite, registro elettronico, regolamento d'Istituto e formazione specifica in ambito scientifico (soprattutto laboratoriale) con eventuali aggiornamenti.
GLOBAL TEACHING LABS Prof.ssa P. Pedone	• Entrare in contatto con una metodologia didattica basata sull'approccio hands on; • cogliere gli stimoli ed idee per l'insegnamento; • lezioni in modalità CLIL.	Insegnamento da parte di uno studente americano del MIT di Boston esclusivamente in lingua inglese relativamente a tematiche scientifiche con metodologia Hands on.

SICUREZZA E LEGALITA'

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
SCUOLASICURANATTA – Programma GIASONE Prof.ssa C. Galuppo	Promuovere la cultura della salute e della sicurezza come valore per sé e per gli altri, operando attraverso un progetto pluridisciplinare che propone agli studenti argomenti di studio, analisi ed approfondimenti sul nucleo tematico della sicurezza.	Il progetto ha lo scopo di promuovere la cultura della salute e della sicurezza attraverso il coinvolgimento dei CdC e la progettazione pluridisciplinare. Partendo dai riferimenti normativi (Testo unico D.L.vo 81/2008) si analizzano tutte le tematiche evidenziate, con particolare attenzione a quelle legate all'ambiente scolastico (uso dei laboratori, rispetto dei regolamenti, comportamenti corretti) ed al piano di evacuazione.
ACCOGLIENZA SICURA 2526 Prof.ssa C. Galuppo	Sviluppare le competenze di cittadinanza declinate in tema di sicurezza e di salute: riconoscere le situazioni di rischio e pericolo, sia per gli alunni di prima che per gli alunni di seconda e mettere in essere comportamenti corretti.	Rivolto agli studenti delle classi prime e seconde ITI e Licei I rappresentanti delle classi seconde svolgono la funzione di tutor per i loro compagni di prima, illustrata, dopo adeguata formazione, il piano di evacuazione di Istituto.
CIVITAS Prof.ssa M. Tornetta	• trasferire le informazioni e gli strumenti (aggiornando il curriculum e migliorando le griglie) ai consigli di classe per promuovere attività previste dalla legge 92/2019 e la cultura della legalità e della cittadinanza attiva e consapevole tra docenti, studenti e famiglie come da Patto di corresponsabilità; • Collaborare per migliorare l'attività didattica aderendo a varie progettualità.	Il progetto è volto a sostenere e monitorare le attività dei Consigli di classe per adempiere a quanto previsto dalla norma 92/2019 che ha chiesto alle Istituzioni scolastiche di procedere con lo sviluppo di precisi nuclei tematici mediante UDA o UD che trovassero anche collaborazioni con enti esterni e con il territorio per promuovere la cultura della cittadinanza attiva sostenibile e digitale.

INNOVAZIONE CURRICULA

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	
Biologia con CURVATURA BIOMEDICA (rivolto ad alcuni alunni delle classi triennio LSA quinquennale e a classi del Liceo quadriennale indirizzo biomedico) prof. G. Arcoleo	• Favorire la costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico; • appassionare gli studenti allo studio della Biologia e della Medicina; • far acquisire comportamenti responsabili per la tutela della salute; • far acquisire valide competenze per facilitare il superamento del test di ammissione al corso di Laurea in Medicina e chirurgia	Rivolto agli studenti del triennio liceale quadriennale e quinquennale. Per ogni bimestre si alterneranno lezioni dei docenti interni (in orario curricolare quelle del liceo quadriennale e in orario extracurricolare quelle dei docenti per il liceo quinquennale) e degli esperti medici esterni, che tratteranno dei nuclei tematici che comprendono ciascuno un test finale. Durante l'anno, verranno inoltre elaborate e attivate delle attività di orientamento e laboratori ali, anche in strutture esterne.
CURRICOLO TERRITORIALE “Legami Covalenti” (rivolto agli alunni del triennio ITI) Prof. L. Colombi	Obiettivo primario è quello di integrare conoscenze teoriche e competenze pratiche nell'ambito della chimica e delle biotecnologie in collaborazione con aziende del territorio, favorendo un apprendimento più significativo per i nostri studenti. In particolare si intende: • promuovere l'orientamento verso la formazione post-diploma e il mondo del lavoro, maturando la consapevolezza delle proprie attitudini e interessi • stimolare la motivazione, l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti, mediante metodologie didattiche innovative, laboratori esperienziali e progetti di ricerca applicata in collaborazione con le aziende partner • fornire agli studenti competenze tecnico-scientifiche specialistiche e trasversali aggiornate rispetto alle richieste del mercato del lavoro, alle norme vigenti e agli obiettivi di sostenibilità ambientale • consolidare il legame tra scuola e territorio, quei “legami covalenti” evidenziati con la scelta del nome	Le fasi operative sono le seguenti: • incontri di progettazione del team (ca. 10 docenti) con Confindustria, aziende, ITI Marconi e ITI Archimede; • incontri di organizzazione interna allargati ad altri docenti ITI; • attività di ricerca, approfondimento e preparazione a piccoli gruppi.
Innovazione didattica del Liceo quadriennale RESEARCH for4Y	La Sperimentazione richiede un continuo lavoro di confronto, progettazione e riprogettazione del percorso formativo. Obiettivi:	È indispensabile una rete di relazioni efficaci per poter ottimizzare gli interventi in aula. Oltre agli incontri quotidiani a scuola, si programmano incontri più o meno estesi a seconda del progetto.

(rivolto ai docenti Liceo quadriennale) Prof.ssa M. Fanizzi	• Confrontarsi, implementare e attuare la sperimentazione quadriennale; • coordinare e progettare attività di didattica integrata	Il fine è di armonizzare ed efficientare le proposte e non perdere di vista il fine della sperimentazione.
INNOVAZIONE ITI (Rivolto ai docenti ITI quadriennale) Prof. L. Colombi	Il progetto si propone di innovare il percorso tecnico della nostra scuola. Obiettivi: • adeguamento del curriculum scolastico delle articolazioni ITI alle esigenze delle varie realtà post-diploma: Università, ITS, mondo del lavoro; • sviluppo di nuove metodologie didattiche • potenziare le competenze tecniche e trasversali degli studenti • formazione e aggiornamento continui dei docenti • garantire un percorso di formazione autoformazione continuo per i docenti coinvolti • monitoraggio e valutazione continua dell'efficacia del progetto	L'aggiornamento dei percorsi formativi è fondamentale affinché rispondano alle nuove richieste del mondo del lavoro e alle specificità del territorio. Lo sviluppo del progetto prevede le seguenti fasi operative: Incontri di progettazione del CdC, incontri di progettazione allargati ad altri docenti ITI, ..., attività di ricerca e approfondimento

INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	
Prevenzione e Contrasto BULLISMO (Rivolto a tutte le classi prime) Prof.ssa S. Del Monte	Informazione e formazione sulle possibilità e i rischi della rete. La comunicazione rispettosa, l'attenzione e il rispetto degli altri e di se stessi. Obiettivi: • sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti necessari per affrontarlo, • misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nei diversi ambienti del territorio; • identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali; • individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno; • far conoscere ai ragazzi i pericoli della Rete; • educare i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione.	Tematiche trattate dai componenti del gruppo di lavoro: Regolamento d'Istituto e Regolamento Digitale Referente bullismo-cyberbullismo: Scherzo, litigio, bullismo e reato Diritto: Legge 71/2017 e 70/2024 Religione: La comunicazione rispettosa. Il manifesto della comunicazione non ostile Italiano: Analisi, storie, individuazione delle situazioni e conseguenze Informatica: Web e social network; privacy, cyber bullismo, fake, phishing, pedofilia, ...
BENESSERE a scuola Prof.ssa S. Del Monte	Obiettivi: • Monitorare il livello di Benessere all'interno dell'Istituto; • produrre risposte da offrire al mondo scolastico; • tabulare i dati al fine di elaborare significative risposte per orientare i supporti dell'Istituto e del Territorio in maniera efficace; • permettere un innalzamento del livello di benessere laddove fossero segnalate difficoltà.	Il progetto ha il compito di monitorare il benessere degli studenti attraverso dati rilevati da questionari digitali appositamente sottoposti agli studenti. La specificità del percorso per nove classi vuole rilevare le necessità psicologiche approfondendo temi legati alla regolazione delle emozioni e al contesto scolastico.
Cosa significa essere studente? Prof.ssa E. Ciceri	Obiettivi: • Offrire un percorso espressivo e di condivisione agli studenti; • Fare esperienze di incontro con artisti e ricercatori contemporanei del nostro territorio; • Sperimentare il lavoro di gruppo e di condivisione; • Realizzazione di un disegno per ogni studente; • Prosecuzione dell'intervento su muro all'interno dell'Istituto tramite disegni a pennarello nero.	Si tratta di un percorso di 16 ore in orario extracurricolare rivolto a tutti gli studenti interessati. La finalità del progetto è quella di mantenere attiva una parentesi di confronto con temi e linguaggi che riguardano l'arte visiva e tramite questo linguaggio favorire l'esplorazione dell'espressività personale.

SUMMER SCHOOL Prof. L. Colombi	Obiettivi: • facilitare l'orientamento e la conoscenza della scuola, dei suoi spazi, dell'organizzazione e delle regole; • promuovere la continuità educativa nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado; • introdurre al metodo scientifico e alla cultura laboratoriale dell'Istituto, stimolando curiosità, osservazione e partecipazione attiva; • favorire la socializzazione e il senso di appartenenza; • educare alla sicurezza e alla cittadinanza attiva, responsabilizzando gli alunni rispetto agli ambienti e ai comportamenti scolastici.	Si tratta di una iniziativa di accoglienza destinata agli studenti neoiscritti alle classi prime, organizzata nella settimana precedente l'avvio delle lezioni. Il progetto offre un primo incontro con la realtà scolastica attraverso esperienze laboratoriali e attività formative condotte in un clima sereno, inclusivo e collaborativo.
Progetto studente – atleta di alto livello Prof. G. Cortesi	• Gli obiettivi del programma sono quelli dichiarati dal Ministero ovvero: “[...] creare le condizioni per superare le criticità che nascono durante il percorso scolastico degli studenti – atleti, soprattutto le difficoltà nella regolare frequenza delle lezioni. • L'obiettivo è dare sostegno e supporto alle scuole per promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche di questi studenti”	Il progetto tende a permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Percorso Personalizzato (PFP).