



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Campus formativi integrati per la filiera tecnologico-professionale

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2025-1523

Descrizione avviso/decreto

Il presente Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione dell'articolo 4 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 25 ottobre 2024, n. 215, intende promuovere la realizzazione di campus formativi integrati e laboratoriali, tecnologicamente avanzati, nell'ambito delle professioni digitali del futuro, in favore degli istituti tecnici e professionali, con priorità per le istituzioni scolastiche che hanno aderito alla sperimentazione relativa all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"GIULIO NATTA"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BGIS03200C

Città

BERGAMO

Provincia

BERGAMO

Legale Rappresentante

Nome

SAVIA

Cognome

NARDONE

Codice fiscale

NRDSVA71E61A783H

Email

ds@nattabg.edu.it

Telefono

3403430616

Referente del progetto

Nome

Salvatore

Cognome

Cosenza

Codice Fiscale
CSNSVT68C02Z133C

Email
cosenza.salvatore@nattabg.edu.it

Telefono
3291617901

Informazioni progetto

Codice CUP

B14D24003160006

Codice progetto

M4C1I3.2-2025-1523-P-56912

Titolo progetto

Ars 4.0: sostenibilità umana

Descrizione progetto

L'ISIS Natta e la filiera della chimica: un modello di innovazione territoriale L'Istituto Natta è protagonista attivo all'interno della filiera della chimica e delle biotecnologie, grazie alla sua partecipazione con l' ITS "4+2", unico polo interprovinciale per la chimica presente sul territorio. Questa collaborazione rappresenta un'eccellenza nel panorama formativo lombardo, configurandosi come esempio concreto di integrazione tra scuola, impresa e alta formazione tecnica. Il progetto si inserisce nelle direttrici del Piano Mattei, promuovendo un modello di sviluppo sostenibile e competitivo, che punta a formare figure professionali altamente qualificate nei settori chiave per l'economia futura. Il nostro Istituto contribuisce attivamente a una filiera verticale che collega l'istruzione secondaria, l'ITS e il mondo del lavoro, offrendo percorsi orientati alle competenze reali richieste dalle imprese del settore chimico, farmaceutico e biotecnologico. Uno degli elementi qualificanti è la presenza di un tavolo tecnico per il curriculum territoriale, che coinvolge attori strategici come Confindustria Chimici, leader nella chimica applicata. Questo strumento consente di adattare continuamente l'offerta formativa alle evoluzioni del mondo produttivo, rafforzando l'allineamento tra scuola e lavoro. L'obiettivo centrale del progetto è anche il potenziamento dei laboratori scientifici, in particolare quelli di biotecnologie e fisica, per offrire agli studenti ambienti didattici moderni, tecnologicamente avanzati e rispondenti agli standard richiesti dal mercato del lavoro. In quest'ottica, diventa strategico arricchire gli spazi laboratoriali in chiave Industria 4.0, attraverso l'introduzione di strumentazioni e tecnologie digitali nei laboratori di fisica ambientale, microbiologia e biotecnologia. Questi ambienti, innovativi e digitalizzati, permettono agli studenti di sviluppare competenze pratiche e sperimentali fortemente richieste in un contesto industriale in rapida trasformazione, garantendo loro una preparazione solida e competitiva per il futuro lavorativo. Attraverso questa rete, il Natta promuove attività di PCTO, workshop, progetti di ricerca applicata e orientamento, favorendo la continuità formativa con l'ITS "4+2" e valorizzando i percorsi STEM. L'Istituto si conferma così non solo come polo di eccellenza formativa, ma anche come snodo strategico in una rete territoriale innovativa, orientata alla crescita, all'occupabilità e all'industria sostenibile del futuro.

Data inizio progetto prevista

03/06/2025

Data fine progetto prevista

31/03/2026

Dettaglio intervento: Campus formativo integrato per la filiera tecnologico-professionale

Intervento:

M4C1I3.2-2025-1523-1703 - Campus formativo integrato per la filiera tecnologico-professionale

Descrizione:

I campus di apprendimento didattico-laboratoriali innovativi con i laboratori tecnologicamente avanzati per la formazione alle professioni digitali del futuro sono costituiti da più ambienti innovativi di formazione avanzata, anche in collaborazione con gli ITS Academy, con altre istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, con le università e le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, con altri soggetti pubblici e privati. I campus formativi integrati contribuiscono a conseguire gli obiettivi previsti dal documento "L'Unione delle competenze" (COM(2025) 90 final del 5 marzo 2025) e dal "Piano strategico per l'istruzione STEM: competenze" (COM(2025) 89 final del 5 marzo 2025), adottati dalla Commissione europea.

Partner

Si

Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ITS Accademy nuove tecnologie della vita		95186190161	Partner
Iefp Operatore delle soluzioni chimiche e produzioni tessili		95186190161	Partner
Confindustria Bergamo		80021750163	Partner

Progetto

Descrizione complessiva del campus formativo integrato che si prevede di realizzare in relazione alle finalità didattiche e formative per il potenziamento della filiera formativa tecnologico-professionale, alla tipologia e al numero degli ambienti e dei laboratori che saranno realizzati, alle dotazioni tecnologiche avanzate, all'ubicazione del campus, alla sua capacità di configurarsi come luogo funzionale alle esperienze di apprendimento e di formazione sul campo e alla sua fruibilità per l'organizzazione di attività formative in rete.

Il progetto del campus formativo integrato nasce dall'esigenza di rafforzare e qualificare l'offerta didattica e formativa dell'istituto in coerenza con la filiera tecnologico-professionale attivata e con le specifiche richieste provenienti dal territorio. L'obiettivo è la realizzazione di un polo innovativo in grado di configurarsi come centro nevralgico per la formazione tecnica e scientifica, favorendo una stretta connessione tra scuola, imprese, enti di ricerca e università. Al centro del progetto vi è il potenziamento dei laboratori di biotecnologia, microbiologia e fisica ambientale, ambiti già caratterizzanti dell'offerta formativa dell'istituto, ma che verranno ulteriormente sviluppati in termini di spazi, dotazioni e funzionalità per rispondere in maniera ancora più efficace alle esigenze formative degli studenti e alle richieste di professionalità espresse dal contesto territoriale. Il laboratorio di biotecnologie sarà aggiornato con tecnologie all'avanguardia per la manipolazione genetica, l'analisi del DNA, la coltura cellulare e la sperimentazione in ambito biochimico e biomolecolare. Saranno introdotti nuovi strumenti di analisi spettrofotometrica, termociclatori di ultima generazione per la PCR, sistemi per la separazione e purificazione proteica, oltre a banchi attrezzati per il lavoro in sicurezza con agenti biologici. Il laboratorio di microbiologia, fondamentale per lo studio dei microrganismi in ambito sanitario, alimentare e ambientale, sarà potenziato con nuove cappe a flusso laminare, incubatori intelligenti, sistemi di identificazione microbica automatizzata e tecnologie digitali per la raccolta e l'analisi dei dati sperimentali. Gli studenti potranno così simulare ambienti di lavoro reali e acquisire competenze operative richieste in numerosi settori produttivi. Il laboratorio di fisica ambientale sarà completamente rinnovato e dotato di strumentazione per il monitoraggio ambientale (sensori per aria, acqua, suolo), apparati per esperimenti di fisica applicata alla sostenibilità, simulatori per la gestione delle risorse energetiche e strumenti per la misura dei principali parametri ambientali. Il laboratorio sarà inoltre integrato con software per l'elaborazione e la visualizzazione dei dati, promuovendo un approccio analitico e interdisciplinare. Il campus sarà strutturato in ambienti didattici flessibili e laboratori interconnessi tra loro, ubicati in una zona centrale dell'istituto scolastico, facilmente accessibile da studenti, docenti e partner esterni. Gli spazi saranno progettati secondo criteri di modularità, accessibilità e sostenibilità, per garantire un utilizzo efficiente e polifunzionale anche in orario extrascolastico o per attività formative in rete con altri istituti. Accanto ai laboratori specialistici, saranno realizzati ambienti per la didattica digitale, aule attrezzate per la formazione blended, spazi per il tutoraggio, coworking e orientamento, nonché sale polifunzionali per conferenze, workshop e momenti di scambio tra studenti, esperti del settore e rappresentanti del mondo del lavoro. Grazie a queste caratteristiche, il campus potrà configurarsi come luogo privilegiato di apprendimento esperienziale e di formazione sul campo, capace di supportare sia l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche sia lo sviluppo di soft skills, attraverso attività di laboratorio, project work, stage, percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) e percorsi di formazione continua in collaborazione con enti pubblici e privati. Infine, il campus sarà uno spazio aperto al territorio, in grado di ospitare attività formative in rete, progetti di innovazione didattica e iniziative condivise con imprese, università e centri di ricerca. La creazione di un ecosistema formativo dinamico e integrato rappresenta un passaggio strategico per rafforzare la filiera tecnico-professionale.

Innovatività degli ambienti e dei laboratori proposti all'interno del campus in termini di soluzioni tecniche adottate, integrate con sistemi di intelligenza artificiale, e di rispondenza alle professioni più richieste dal mercato del lavoro del territorio di riferimento.

Il progetto del campus formativo integrato si contraddistingue per l'alto grado di innovazione tecnologica e metodologica degli ambienti e dei laboratori previsti, in linea con le trasformazioni in atto nel mondo del lavoro e con i fabbisogni professionali espressi dal contesto territoriale. La progettazione degli spazi risponde a una logica di interdisciplinarietà, flessibilità e digitalizzazione, con una forte integrazione tra formazione tecnica, ricerca applicata e utilizzo di strumenti digitali avanzati, inclusi sistemi basati su intelligenza artificiale (IA). I laboratori di biotecnologia, microbiologia e fisica ambientale, in particolare, saranno attrezzati con soluzioni tecniche di ultima generazione. In ambito biotecnologico e microbiologico, saranno adottati sistemi automatizzati per l'analisi e l'elaborazione dei dati sperimentali, piattaforme di diagnostica digitale, software per la modellazione molecolare e l'analisi genomica supportati da algoritmi di intelligenza artificiale in grado di interpretare sequenze complesse e ottimizzare i protocolli di ricerca. Tali tecnologie non solo velocizzano i processi sperimentali, ma permettono anche agli studenti di acquisire competenze nel trattamento di big data biologici, competenze oggi molto richieste in ambito bioinformatico, farmaceutico e agroalimentare. Nel laboratorio di fisica ambientale, saranno introdotti strumenti dotati di sensori intelligenti per il rilevamento ambientale (qualità dell'aria, dell'acqua, dei suoli) e software predittivi che, grazie a modelli di machine learning, supportano l'analisi dei dati ambientali, la simulazione di scenari di rischio e la progettazione di soluzioni di sostenibilità. Questi sistemi forniranno agli studenti una visione sistemica e data-driven dei fenomeni ambientali, competenza cruciale per le professioni emergenti nell'ambito del monitoraggio ecologico, dell'ingegneria ambientale e della transizione verde. Gli ambienti saranno inoltre dotati di interfacce uomo-macchina evolute, realtà aumentata e piattaforme di collaborazione digitale, che permetteranno di svolgere simulazioni, esperimenti virtuali e formazione immersiva, anche in modalità ibrida e a distanza. L'infrastruttura tecnologica sarà interamente cablata in fibra ottica, con rete wi-fi ad alta velocità e sistemi per la gestione intelligente dell'energia e della sicurezza, a beneficio della sostenibilità ambientale e gestionale dell'intero campus. Un ulteriore elemento distintivo riguarda la modularità e adattabilità degli spazi, che potranno essere configurati in base alle diverse esigenze didattiche e progettuali, favorendo l'apprendimento attivo e collaborativo. Saranno inoltre presenti ambienti multifunzionali destinati a co-progettazione con le imprese, incubazione di idee progettuali, orientamento e tutoraggio. L'intero sistema è pensato per rispondere con efficacia alla crescente domanda, proveniente dal territorio, di professionisti tecnici altamente specializzati in settori chiave come: tecnologie ambientali, biotecnologie industriali e sanitarie, analisi microbiologica, gestione e trattamento dei dati ambientali, sicurezza e controllo della qualità nei processi produttivi, e manutenzione di sistemi automatizzati. Inoltre, la collaborazione attiva con enti pubblici, aziende del territorio, consorzi di ricerca e università garantirà l'aggiornamento continuo delle dotazioni tecnologiche e dei percorsi formativi, assicurando al campus una piena corrispondenza con le esigenze del tessuto economico locale e con gli standard nazionali e internazionali di settore.

Indicare le aree economiche di riferimento dei laboratori di cui si comporrà il campus formativo integrato

- ☐ Trasporti, mobilità e logistica
- ☐ ICT e transizione digitale
- ☐ Energia
- ☒ Chimica e biotecnologie
- ☐ Servizi professionali alle imprese
- ☐ Agroalimentare
- ☐ Turismo e cultura
- ☐ Costruzioni

- ☐ Salute e servizi alla persona
- ☐ Moda e artigianato
- ☐ Automotive
- ☐ Altro:

Elenco e descrizione dei laboratori tecnologicamente avanzati di cui si comporrà il campus formativo integrato (inserire una nuova riga per ciascun laboratorio che si intende potenziare/realizzare, fornendo sinteticamente tutte le informazioni richieste)

Denominazione Laboratorio	Attrezzature e Arredi Tecnici Previsti	Spazi disponibili ed eventuali lavori di adeguamento o ristrutturazione	Attività formativa che sarà svolta nel laboratorio	Localizzazione (Comune e indirizzo)
MICROSCOPIA	microscopi ottici trinoculari- microscopio elettronico a scansione, sputter coater, microtomo	aula	percorsi di microscopia di base, microscopia applicata alla coltura di microalghe, avanzata con osservazioni tridimensionali mediante SEM	Bergamo
CHIMICA ORGANICA	spettrofotometro IR, risonanza magnetica nucleare da banco, termocriostato, pompe da banco, rotavapor, polarimetro	laboratorio di chimica organica	attività didattica sperimentale, studio composizione e struttura composti chimici	Bergamo
CHIMICA ANALITICA	spettrofotometro UV/visibile, gascromatografo-massa, distillatore enologico Gibertini	laboratorio di chimica analitica	attività didattica sperimentale, analisi chimica matrici acqua, aria e suolo	Bergamo
MICROBIOLOGIA	Incubatore, cappa a flusso laminare orizzontale, tavolo di supporto cappa, microscopio binoculare a contrasto di fase, biofermentatore	laboratorio di microbiologia	attività didattica sperimentale, coltura microrganismi di interesse biotecnologico	Bergamo

Descrizione della rete delle collaborazioni del partenariato previsto nel progetto, con il coinvolgimento in rete di altre istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado sia statali che paritarie, degli ITS Academy, delle università e delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, di altri soggetti pubblici e privati, operanti sul territorio di appartenenza del campus

Il progetto del campus formativo integrato si inserisce in modo pienamente coerente nella strategia dell'Istituto volta a potenziare la filiera formativa tecnologico-professionale, rafforzando l'interconnessione tra i diversi livelli dell'istruzione – secondaria, terziaria e professionale – e con il mondo del lavoro. La progettazione del campus è ispirata a una logica di verticalizzazione e continuità dei percorsi formativi, ponendosi come snodo centrale tra scuola, ITS Academy, sistema duale, IeFP e imprese del territorio, con particolare riferimento al settore ambientale, biotecnologico e dei servizi avanzati alla produzione. In particolare, il campus sarà fortemente integrato con i percorsi ITS Academy, con cui l'Istituto già collabora attivamente nell'ambito della sostenibilità ambientale. Gli spazi e i laboratori attrezzati del campus potranno essere utilizzati in sinergia con l'ITS, ospitando attività laboratoriali, corsi specialistici, project work e momenti di orientamento in uscita. Questo permetterà di rafforzare il raccordo tra il diploma tecnico-professionale e l'alta formazione terziaria non accademica, offrendo agli studenti l'opportunità di specializzarsi in settori coerenti con la domanda di professionalità del territorio. Il campus supporterà anche lo sviluppo del sistema duale e dei percorsi di IeFP (Istruzione e Formazione Professionale), integrandosi con le attività laboratoriali e i percorsi di apprendistato in alternanza rafforzata. Le nuove dotazioni tecnologiche e gli ambienti simulati di lavoro consentiranno agli studenti di IeFP di acquisire competenze pratiche e spendibili immediatamente, in coerenza con le qualifiche regionali e con i fabbisogni del mercato locale. Saranno inoltre attivate azioni di mentoring, tutoraggio e personalizzazione dei percorsi, in collaborazione con i centri di formazione professionale e le imprese. Un elemento strategico del progetto è rappresentato dal coinvolgimento diretto degli attori socioeconomici del territorio, in particolare delle imprese aderenti a Confindustria. Il campus nasce infatti come risposta concreta alle esigenze di innovazione e formazione espresse dal mondo produttivo, con cui l'Istituto ha costruito nel tempo solidi rapporti di partenariato. Le imprese, coinvolte fin dalle fasi di co-progettazione del campus, contribuiranno alla definizione dei contenuti formativi, alla donazione di attrezzature, all'aggiornamento dei docenti e alla realizzazione di attività di stage, PCTO e formazione in assetto lavorativo. La presenza di laboratori ad alta specializzazione, orientati alla biotecnologia, microbiologia e fisica ambientale – ambiti in forte espansione anche grazie alla transizione ecologica – costituisce un ulteriore elemento di coerenza con i settori produttivi trainanti del territorio, che richiedono profili tecnici in grado di operare in contesti automatizzati, digitalizzati e sostenibili. L'interlocuzione costante con le imprese permetterà di allineare l'offerta formativa alle esigenze occupazionali, contribuendo a colmare il mismatch tra domanda e offerta di lavoro tecnico qualificato. Il campus, infine, sarà configurato come hub formativo territoriale, aperto alla rete di scuole, enti di formazione, ITS, università e imprese, favorendo la contaminazione tra saperi, innovazione didattica e trasferimento tecnologico. Saranno promossi momenti di confronto tra studenti, docenti e professionisti, attraverso eventi, laboratori congiunti, challenge e progetti di impresa simulata, in modo da costruire un ecosistema formativo dinamico, capace di rispondere con tempestività alle trasformazioni economiche, ambientali e sociali in atto.

Descrizione delle attività didattiche e formative pratiche e laboratoriali con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che si prevede di realizzare all'interno del campus formativo integrato, per la valorizzazione della filiera formativa tecnologico-professionale

All'interno del campus formativo integrato saranno realizzate attività didattiche e formative a forte valenza laboratoriale, pensate per valorizzare la filiera tecnologico-professionale attraverso un apprendimento attivo, concreto e orientato alla risoluzione di problemi reali. Le attività saranno svolte principalmente nei laboratori potenziati di biotecnologia, microbiologia e fisica ambientale, con un approccio integrato tra teoria, pratica e innovazione digitale. Le metodologie didattiche adottate includeranno il problem-based learning, il project work, l'impresa formativa simulata, il cooperative learning e la gamification, con l'obiettivo di sviluppare competenze tecnico-scientifiche, capacità di lavorare in gruppo, pensiero critico e autonomia. Verranno utilizzate piattaforme digitali interattive, simulazioni in realtà aumentata e strumenti di analisi dati supportati da intelligenza artificiale, per consentire agli studenti di operare in ambienti tecnologicamente avanzati e realistici. Un focus particolare sarà dedicato alla progettazione e realizzazione di micro-ricerche sperimentali, in collaborazione con enti scientifici e aziende, che coinvolgeranno gli studenti nella raccolta e interpretazione dei dati, nella scrittura di report e nella presentazione dei risultati. In questo ambito, le aziende del territorio, in particolare quelle aderenti a Confindustria, metteranno a disposizione borse di studio a favore degli studenti più meritevoli, come incentivo alla partecipazione attiva, alla ricerca applicata e al proseguimento degli studi nei percorsi ITS Academy o universitari. Le attività laboratoriali saranno integrate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) e nei percorsi duali, con moduli formativi co-progettati insieme ai referenti del mondo del lavoro, finalizzati allo sviluppo di profili professionali richiesti nel contesto locale e nazionale. Saranno inoltre previsti momenti di formazione congiunta con docenti, tutor aziendali e tecnici esperti, per garantire coerenza tra le attività svolte nel campus e le reali esigenze del mercato. Infine, il campus sarà un ambiente di apprendimento inclusivo e dinamico, aperto anche agli studenti dei percorsi IeFP e ai partecipanti ai corsi ITS Academy, rafforzando la continuità della filiera formativa e promuovendo una cultura dell'innovazione, del merito e della collaborazione tra scuola, impresa e territorio.

Indicare le azioni di accompagnamento previste (formazione dei docenti, gruppi di lavoro, tavoli di partenariato, etc.) per garantire l'efficace gestione e utilizzo del campus formativo integrato e dei laboratori

Per garantire un uso efficace, continuo e sostenibile del campus formativo integrato e dei laboratori potenziati, l'Istituto ha previsto una serie di azioni di accompagnamento strutturate, rivolte a docenti, studenti, partner esterni e stakeholder territoriali. Un primo asse d'intervento riguarda la formazione specifica dei docenti, che saranno coinvolti in percorsi di aggiornamento metodologico e tecnologico. I temi trattati includeranno l'uso delle nuove strumentazioni laboratoriali, l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale nella didattica, nonché l'applicazione di metodologie innovative (learning by doing, project work, flipped classroom). La formazione sarà realizzata anche in collaborazione con enti di ricerca, ITS Academy e imprese partner. Saranno attivati gruppi di lavoro interni composti da docenti delle diverse aree disciplinari e tecnici specializzati, con il compito di progettare e coordinare le attività didattiche laboratoriali, garantendo coerenza con i profili in uscita e con le richieste del mondo produttivo. I gruppi saranno supportati da una cabina di regia che monitorerà l'implementazione del progetto. Inoltre, è previsto il consolidamento dei tavoli di partenariato territoriale, che coinvolgeranno attivamente le imprese (in particolare aderenti a Confindustria), i centri di formazione professionale, gli enti locali, le università e gli ITS. Tali tavoli favoriranno il raccordo tra formazione e lavoro, la progettazione congiunta dei percorsi PCTO, il co-monitoraggio delle attività e la definizione di opportunità di sviluppo e innovazione condivisa. Infine, saranno sviluppati strumenti di valutazione e documentazione delle competenze, anche in ottica Europass e micro-credenziali, per valorizzare le esperienze svolte nel campus e favorire la continuità formativa e professionale.

Indicatori

Numero stimato degli studenti che utilizzano i servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati all'interno dei laboratori del campus

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	3 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di beni e di attrezzature per l'allestimento del campus, degli ambienti e dei laboratori, dispositivi digitali e dotazioni tecniche, anche integrate con sistemi di intelligenza artificiale				525.000,00 €
Eventuali spese per interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	20%		150.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		75.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			750.000,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

04/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.