

	OBIETTIVI MINIMI a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo		pag. 1 di 2

Disciplina: *Lingua e Letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE

Primo biennio

L'alunna/o:

- conosce e organizza il testo (ed il pensiero) in maniera chiara e ordinata per coesione, coerenza e interezza;
- utilizza i principali connettivi in modo adeguato;
- conosce ed elabora il testo in modo coerente alla traccia e alla tipologia richiesta (descrittiva, narrativo-descrittiva, informativo- espositiva, argomentativa);
- conosce le regole ortografiche, gli elementi fondamentali della morfologia, della sintassi della proposizione e del periodo, l'uso della punteggiatura e incrementa progressivamente le sue competenze lessicali;
- sintetizza e riassume in modo ordinato e coerente i testi trattati;
- espone oralmente i contenuti studiati in modo ordinato con proprietà di linguaggio;
- conosce gli elementi essenziali dell'analisi testuale (generi letterari, metrica, figure retoriche; sistema dei personaggi; principali strategie e tecniche narrative...);
- conosce gli aspetti peculiari degli autori e delle opere affrontate;
- conosce gli aspetti peculiari della storia della letteratura italiana dalle origini al Cinquecento.

	OBIETTIVI MINIMI a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo		pag. 2 di 2

Disciplina: *Lingua e Letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE

Secondo biennio

Obiettivi minimi (competenze, abilità):

SCRITTO: produzione di testi anche semplici, corretti sotto il profilo ortografico e morfosintattico, coerenti con lo scopo comunicativo, coesi nella struttura logica e rispondenti alle tipologie trattate. Lessico semplice, ma pertinente.

- Svolgere analisi stilistica e retorica del testo nelle sue prerogative essenziali.
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati, operare collegamenti tra i contenuti.
- Fruire dei termini specifici di base del linguaggio letterario.
- Illustrare i rapporti tra una parte del testo e l'opera nel suo insieme.
- Tracciare confronti e relazioni tra testi diversi, in relazione ai contenuti.
- Saper esprimere semplici giudizi di relazione tra forma e contenuti delle opere.

ORALE: leggere, comprendere ed interpretare testi letterari; produrre messaggi di vario tipo in relazione a riconosciuti contesti comunicativi.

- Lettura espressiva.
- Comprendere il messaggio di un testo esposto oralmente.
- Fruire dei termini specifici di base del linguaggio letterario.
- Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi letterari di rilievo.
- Riconoscere nel testo le caratteristiche di genere e tipologia del testo letterario.
- Identificare elementi significativi di un periodo e tracciare evidenti confronti tra campi (semantici) e periodi diversi.
- Mettere in relazione i fenomeni letterari con le epoche storiche.
- Indicare elementi di continuità e rottura tra temi e periodi diversi.



ISIS "Giulio Natta" - Bergamo

OBIETTIVI MINIMI a.s. 2025/2026

pag. 3 di 2

Disciplina: *Lingua e Letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE