

	OBIETTIVI MINIMI a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo		

Disciplina: *Lingua e Letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

Secondo Biennio e Classe Quinta

Competenze	Obiettivi minimi
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	• Comprendere il significato letterale e i temi principali di testi noti e in prima lettura • Individuare i nuclei tematici e gli snodi logici fondamentali • Riconoscere scopo esplicito, destinatario, emittente e funzione della lingua • Restituire le informazioni essenziali con schematizzazione o sintesi
Produrre testi scritti di vario tipo	• Redigere testi semplici, coerenti e coesi, rispettando la traccia • Strutturare il testo in modo logico (introduzione, sviluppo, conclusione) • Usare un linguaggio comprensibile e un lessico adeguato, con errori non gravi • Applicare le fasi fondamentali della scrittura (scaletta, mappa, revisione) • Saper produrre diverse tipologie (tema, testo argomentativo, relazione, recensione)
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	• Conoscere a livello essenziale autori, opere e generi del programma • Collocare testi e autori nel contesto storico-letterario di riferimento • Individuare caratteristiche specifiche di testi poetici e in prosa • Effettuare collegamenti di base con altre arti e discipline
Analisi, sintesi e transcodificazione del testo	• Applicare strumenti di analisi di base (lessico, stile, temi) • Parafrasare correttamente testi poetici e narrativi • Rispondere in modo essenziale a domande di comprensione e analisi • Restituire i dati più rilevanti del testo rispettando le consegne

Esposizione e rielaborazione critica dei contenuti	• Esporre oralmente con linguaggio semplice ma appropriato • Riassumere senza travisare i contenuti fondamentali • Fornire valutazioni personali anche minime, motivate in modo coerente • Individuare punti di contatto tra testi studiati e collegamenti interdisciplinari essenziali
Utilizzare e produrre testi multimediali	• Comprendere i principali prodotti della comunicazione audiovisiva. • Usare la videoscrittura per compiti scolastici • Realizzare elaborati multimediali semplici (presentazioni, ipertesti essenziali)
Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	• Partecipare in modo costante, anche se essenziale, alle attività orali • Saper prendere appunti di base da un ascolto guidato • Usare registri linguistici adeguati nelle situazioni comuni • Esporre contenuti in forma semplice e comprensibile