

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 4

Disciplina: Scienze della terra (classi prime cmb) PER ALUNNI CON PEI

<i>competenze</i>		
• Osservare la realtà descrivere fenomeni • Applicare le conoscenze acquisite per dare una spiegazione razionale di fenomeni, fatti o eventi che avvengono intorno a noi. • Saper discutere su temi che riguardano le scienze della Terra con argomentazioni fondate e con un linguaggio scientifico appropriato. • Saper individuare situazioni di rischio idrogeologico, sismico o vulcanico e saper adottare comportamenti corretti in caso di allarme o di pericolo immediato. • Avere la capacità di utilizzare le reti informatiche nelle attività di studio e di ricerca. • Acquisire un atteggiamento collaborativo che permetta non solo di confrontarsi e interagire positivamente con gli altri ma anche di ottenere risultati migliori nelle attività di studio e di ricerca.		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
- Il sistema solare e la Terra	Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra	Scritto; orale; test a risposta singola e/o multipla. Trimestre: due verifiche sommative. Pentamestre: tre verifiche sommative.
- Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.	Riconoscere quali sono e come si utilizzano le scale sismiche; saper leggere una carta del rischio sismico e vulcanico;	Scritto; orale; test a risposta singola e/o multipla. Trimestre: due verifiche sommative. Pentamestre: tre verifiche sommative.

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 2 di 4

- I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce.	Riconoscere alcuni minerali comuni attraverso le loro proprietà fisiche; classificare le rocce secondo la loro origine;	Scritto; orale; test a risposta singola e/o multipla. Trimestre: due verifiche sommative. Pentamestre: tre verifiche sommative.
- L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.	Comprendere da quali fattori dipende il ciclo idrologico; saper correlare i principali movimenti delle acque oceaniche alle cause che li generano; comprendere quali fattori influenzano la portata di un fiume.	Scritto; orale; test a risposta singola e/o multipla. Trimestre: due verifiche sommative. Pentamestre: tre verifiche sommative.
- L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane.	Descrivere la composizione e la struttura dell'atmosfera; spiegare i meccanismi di trasmissione del calore nell'atmosfera; distinguere i differenti tipi di nubi ed i vari tipi di venti; leggere una carta delle isoterme e delle isobare. Saper correlare a ogni clima le caratteristiche principali.	Scritto; orale; test a risposta singola e/o multipla. Trimestre: due verifiche sommative. Pentamestre: tre verifiche sommative.

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 3 di 4

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

La terra come pianeta ed il sistema solare- La litosfera- Dinamicità della litosfera- Fenomeni sismici e vulcanici- Idrosfera- Atmosfera.

-Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Le lezioni saranno sia di tipo frontale che dialogate per consentire una maggiore collaborazione tra il docente e gli studenti, per favorire un coinvolgimento che sia più stimolante per l'apprendimento e per permettere un monitoraggio nell'acquisizione dei concetti. Si cercherà di partire, quando possibile, dall'analisi di situazioni concrete, per giungere gradualmente alla generalizzazione e all'astrazione.

I contenuti saranno organizzati in unità didattiche delle quali saranno resi noti, di volta in volta, gli obiettivi. Si darà particolare importanza alla partecipazione degli studenti che verranno invitati a suggerire ipotesi di soluzione da discutere insieme nel gruppo classe. Al termine dello svolgimento di ogni argomento si prevedono momenti di ripasso, di esercitazione, riflessione, e sistemazione dei concetti affrontati attraverso l'individuazione e la definizione di schemi e prospetti sintetici. Tali attività possono essere svolte anche attraverso lavori di gruppo.

-Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Sarà particolarmente indicato lo svolgimento, ove possibile, di attività sperimentali, presentazioni e commento di audiovisivi, uso del computer anche per la predisposizione di materiale in Power Point dei lavori di ricerca interdisciplinari.

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 4 di 4

Si allega la griglia valutativa di riferimento.

Rilievo Obiettivi	Voto	Conoscenze e abilità	Competenze	Autonomia di esecuzione
Non raggiunti	4	Gravemente lacunose	Non raggiunte	Scarsa
Parzialmente raggiunti	5	Lacunose	Non adeguatamente raggiunte	Limitata
Sostanzialmente raggiunti	6	Complessivamente apprese	Raggiunte ad un livello accettabile	Sufficiente
Raggiunti in modo adeguato	7	Adeguate	Raggiunte in modo adeguato	Adeguate in contesti noti
Raggiunti in modo completo	8	Interiorizzate	Raggiunte in modo soddisfacente	Adeguate anche in contesti nuovi
Pienamente raggiunti	9	Interiorizzate e rielaborate	Pienamente raggiunte	Adeguate e sicure
Pienamente raggiunti	10	Interiorizzate, rielaborate ed arricchite da un lavoro personale	Raggiunte in modo completo e consapevole	Adeguate, sicure e con ruolo attivo e propositivo

Bergamo, 25/09/2025