

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 4

Disciplina: Geografia (classi prime CMB) per alunni con PEI

<i>competenze</i>		
La "Geografia" concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: - riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; - conoscere le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali - riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
AMBIENTE Ambiente Clima Risorse	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	Trimestre: almeno due verifiche sommative. Pentamestre: almeno tre verifiche sommative. Scritto; orale; test a risposta singola e/o multipla.
POPOLI E CULTURE Popolazione Città Migrazioni Culture	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
ECONOMIA Produzione Ricchezza e povertà Trasporti e comunicazioni Globalizzazione	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali	

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 2 di 4

	• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
ITALIA Italia Il Nord Il Centro Il Sud e le Isole	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
EUROPA Europa L'Europa Occidentale L'Europa Centrale L'Europa Settentrionale L'Europa Orientale L'Europa Sud-Orientale L'Unione Europea	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
MONDO Mondo Asia America Africa Oceania	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026		
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo			pag. 3 di 4

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

Risorse. Energia, acqua e ambiente
 Popolazione. Un mondo, miliardi di persone
 Italia. Un paese plurale
 Globalizzazione. Le reti del mondo

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Le lezioni saranno sia di tipo frontale che dialogate per consentire una maggiore collaborazione tra il docente e gli studenti, per favorire un coinvolgimento che sia più stimolante per l'apprendimento e per permettere un monitoraggio nell'acquisizione dei concetti. Si cercherà di partire, quando possibile, dall'analisi di situazioni concrete, per giungere gradualmente alla generalizzazione e all'astrazione.

I contenuti saranno organizzati in unità didattiche delle quali saranno resi noti, di volta in volta, gli obiettivi. Si darà particolare importanza alla partecipazione degli studenti che verranno invitati a suggerire ipotesi di soluzione da discutere insieme nel gruppo classe. Al termine dello svolgimento di ogni argomento si prevedono momenti di ripasso, di esercitazione, riflessione, e sistemazione dei concetti affrontati attraverso l'individuazione e la definizione di schemi e prospetti sintetici. Tali attività possono essere svolte anche attraverso lavori di gruppo.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Sarà particolarmente indicato lo svolgimento, ove possibile, di attività sperimentali, presentazioni e commento di audiovisivi, uso del computer anche per la predisposizione di materiale in Power Point dei lavori di ricerca interdisciplinari.

Si allega la griglia valutativa di riferimento.

Rilievo Obiettivi	Voto	Conoscenze e abilità	Competenze	Autonomia di esecuzione
Non raggiunti	4	Gravemente lacunose	Non raggiunte	Scarsa
Parzialmente raggiunti	5	Lacunose	Non adeguatamente raggiunte	Limitata

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 4 di 4

Sostanzialmente raggiunti	6	Complessivamente apprese	Raggiunte ad un livello accettabile	Sufficiente
Raggiunti in modo adeguato	7	Adeguate	Raggiunte in modo adeguato	Adeguate in contesti noti
Raggiunti in modo completo	8	Interiorizzate	Raggiunte in modo soddisfacente	Adeguate anche in contesti nuovi
Pienamente raggiunti	9	Interiorizzate e rielaborate	Pienamente raggiunte	Adeguate e sicure
Pienamente raggiunti	10	Interiorizzate, rielaborate ed arricchite da un lavoro personale	Raggiunte in modo completo e consapevole	Adeguate, sicure e con ruolo attivo e propositivo

Bergamo, 25/09/2025