

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO indirizzo Biotechnologie sanitarie	CLASSE QUARTA
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 6

INGLESE SECONDO BIENNIO - CLASSE QUARTA SANITARIO

<i>Competenze</i>
COMPETENZE DI BASE DEL SECONDO BIENNIO Gli obiettivi comuni ai tre indirizzi (Chimica dei Materiali, Biotechnologie Ambientali, Biotechnologie Sanitarie) sono definiti con riferimento al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (Consiglio d'Europa – Strasburgo, 1998) che prevede i seguenti livelli: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Alla fine del triennio, per l'indirizzo tecnico, si prevede il raggiungimento dei seguenti livelli: B2.

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO indirizzo Biotechnologie sanitarie	CLASSE QUARTA
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 2 di 6

<i>contenuti disciplinari</i>			
BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI			
GRAMMATICA <i>Grammar Files</i> <i>Goals B2 (DeA)</i>	FUNZIONI COMUNICATIVE <i>Goals B2 (DeA)</i>	LESSICO <i>Goals B2 (DeA)</i>	MICROLINGUA <i>A Matter of life 4.0</i>
- direct and indirect questions - comparatives and superlatives - have sth done - passive voice - impersonal passive - passive with two objects - look, look like, be like - used to, be/get used to	(Unit 5-8) - taking turns - asking for and giving instructions - agreeing and disagreeing - discussing pros and cons	(Unit 5-8) - phrasal verbs - crime and justice collocations - food and diet collocations	MODULE 2: more wonders of chemistry Unit 1 Organic chemistry Organic Chemistry in daily life Aromatic Compounds vs aliphatic compounds Polymers The exciting world of synthetic polymers Organic chemistry of soaps and detergents MODULE 3: Microbes and biotechnology Unit 1 A microscopic world Microbes - The factory of everything Prokaryotes vs. eukaryotes



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotechnologie sanitarie**

CLASSE QUARTA

pag. 3 di 6

- present and past
modal verbs of
deduction
- verb patterns
- contrast linkers

Bacteria and viruses
Eukaryotic microorganisms
Growth requirements for microbes

MODULE 4: the human body
Unit 1 the human body and its defence
Anatomy and physiology
A complex structure
The immune system
Immunity
The cells of the immune system
Vaccines

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO indirizzo Biotechnologie sanitarie	CLASSE QUARTA
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 4 di 6

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing).

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integrata (Classroom).

Si allega la griglia di valutazione adottata in area disciplinare

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO indirizzo Biotechnologie sanitarie	CLASSE QUARTA
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 5 di 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta - buona intonazione - padronanza lessicale	10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	- rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- produzione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile	3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici



ISIS"Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie sanitarie**

CLASSE QUARTA

pag. 6 di 6

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
Gravemente insufficiente		Insufficiente				Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti				Obiettivi parzialmente raggiunti				
1	1 ½		2	2 ½		3	3 ½	
0%	1 – 24		25 – 29	30 – 34		35 – 39	40 – 44	
Prova invalidata	Gravemente insufficiente							
Obiettivi non raggiunti								