



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 1 di 19

Disciplina: **DIRITTO ed ECONOMIA** **CLASSE PRIMA – SECONDA DEL LICEO QUADRIENNALE**

competenze

Il dipartimento di Scienze giuridico-economiche recepisce le competenze chiave di cittadinanza previste dalla normativa

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare

- a. Organizzare il proprio apprendimento
- b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
- c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

Progettare

- a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
- b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità
- c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

Comunicare

- a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità
- b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.
- c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Collaborare e partecipare

- a. Interagire in gruppo
- b. Comprendere i diversi punti di vista
- c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole

- a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 2 di 19

c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni

d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

Risolvere problemi

a. Affrontare situazioni problematiche

b. Costruire e verificare ipotesi

c. Individuare fonti e risorse adeguate

d. Raccogliere e valutare i dati

e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

Individuare collegamenti e relazioni

a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo

b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica

c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti

Acquisire e interpretare l'informazione

a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi

b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA (Asse storico-sociale)

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione, riconoscendo che la loro attuazione è fondamentale per lo sviluppo democratico del paese nel rispetto ed a garanzia dei diritti dei cittadini
- Riconoscere l'importanza del principio di separazione dei poteri
- Riconoscere come l'equilibrio dello Stato costituisca garanzia e tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del paese
- Manifestare senso di appartenenza al luogo in cui si vive
- Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio
- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 3 di 19

- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza
- Essere consapevoli che l'economia politica è una scienza sociale
- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali
- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale
- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla Rete
- Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo

CLASSE PRIMA

Macro-argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico

Conoscenze	abilità	tipologia e numero delle prove di verifica previste:
<u>IL DIRITTO E LE SUE FONTI</u> - Le norme sociali e norme giuridiche e le loro caratteristiche. - Concetto di diritto oggettivo e soggettivo, diritto positivo e naturale, diritto pubblico e privato. - Conoscere il concetto di fonte del diritto e la gerarchia delle fonti. - Analisi delle fonti interne ed esterne - Efficacia della legge nel tempo e nello spazio - L'interpretazione delle norme giuridiche: criteri, interpreti e efficacia	- Comprendere che in ogni società la convivenza è garantita dal rispetto e dalla condivisione delle regole e da comportamenti conformi anche alle norme del regolamento scolastico. - Saper distinguere le norme giuridiche dalle norme non giuridiche. - Saper individuare le caratteristiche delle norme giuridiche. - Saper riconoscere il legame tra norma giuridica e caso concreto semplice. - Saper individuare le diverse fonti del diritto	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta Minimo una verifica nel trimestre Minimo due verifiche nel pentamestre



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 4 di 19

	e i vincoli gerarchici. - Saper individuare tipologie e scopi dell'interpretazione delle norme giuridiche.	
<u>IL RAPPORTO GIURIDICO</u> - Le situazioni soggettive. - Persone fisiche, capacità giuridica, di agire e naturale. - Gli incapaci di agire e la loro tutela: amministrazione di sostegno, interdizione e inabilitazione. - Le persone giuridiche. - Gli oggetti del diritto: i beni e la loro classificazione.	- Saper riconoscere i fatti giuridici umani dai fatti naturali. - Saper distinguere tra diritti e doveri derivanti dal rapporto giuridico. - Saper distinguere i soggetti del diritto. - Saper riconoscere le diverse capacità delle persone fisiche. - Saper confrontare l'inabilitazione e l'interdizione. - Saper distinguere i beni secondo la loro appartenenza e la modalità di trasferimento della proprietà. - Saper analizzare semplici casi concreti.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta Minimo una verifica nel trimestre Minimo due verifiche nel pentamestre
<u>L'ATTIVITA' ECONOMICA</u> - L'economia politica: micro e macroeconomia - I bisogni economici: caratteri e tipologie - I beni economici e i servizi: caratteri e classificazioni	- Individuare i bisogni e i beni economici. - Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici. - Saper distinguere i beni dai servizi, riconoscendo il carattere condiviso di idoneità a soddisfare i bisogni.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta Minimo una verifica nel trimestre Minimo due verifiche nel pentamestre



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 5 di 19

- i soggetti economici: famiglie, imprese e Stato.	-Cogliere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana. - Conoscere il concetto di produzione (economica e materiale), e i settori produttivi. - Riconoscere i fattori produttivi e distinguere il loro diverso compenso. - Riconoscere l'importanza dei rapporti tra i soggetti che operano in un sistema economico.	
OBIETTIVI MINIMI	DIRITTO Conoscenze: - Che cos'è il diritto e le sue funzioni - Significato, funzione e vita della norma giuridica) - Soggetti del diritto: le persone fisiche, giuridiche e i beni Abilità: - Riconoscere e comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave del diritto - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale - Riconoscere la differenza fra norme giuridiche e regole sociali - Riconoscere il principio di gerarchia tra le diverse fonti del diritto - Identificare la differenza fra capacità giuridica e	



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 6 di 19

capacità d'agire

Competenze:

- Saper riconoscere le situazioni giuridicamente rilevanti nella vita quotidiana
- Saper confrontare il diritto con le altre norme sociali ed etiche
- Saper utilizzare in modo corretto i fondamentali termini del lessico specifico.

ECONOMIA POLITICA

Conoscenze:

- Cosa si intende per economia politica e quale è il suo fine
- La classificazione e i caratteri dei bisogni economici
- L'attività economica: produzione di beni e servizi
- Quali sono gli operatori di un sistema economico.

Abilità:

- Individuare i caratteri distintivi dei diversi sistemi economici
- Analizzare i ruoli dei diversi operatori in un sistema economico, dei vincoli e delle risorse limitate

Competenze:

- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 7 di 19

	- Saper valutare gli effetti prodotti dalle scelte degli operatori economici - Saper utilizzare in modo corretto i termini del lessico specifico.	
CONTRIBUTO DI DIRITTO ALL'EDUCAZIONE CIVICA Nel corso dell'intero anno scolastico UDA: Partecipazione, regole e rappresentanza Nucleo concettuale: COSTITUZIONE Trimestre UDA estrapolata dal Progetto: Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo: Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE - Legge 71/2017 ; Legge 70/2024 - Definizione di bullismo e cyberbullismo	- Saper individuare le motivazioni alla legge 71/2017. - Saper riconoscere la finalità e le disposizioni delle leggi 71/2017 e 70/2024 - Conoscere le definizioni di bullismo e cyberbullismo, saperli distinguere	Svolgimento di un compito di realtà
CONTRIBUTO DI DIRITTO al Progetto sicurezza (nelle prime due settimane di scuola) Fondamenti normativi sulla sicurezza sul lavoro nella Costituzione (artt. 32-41), nel Codice Civile (artt. 2050-2087) e nel Testo unico d.lgs. 81/2008 (artt. 1-2-3-15)	- Saper cogliere il valore della tutela della salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro e nella scuola.	

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		Pagina 8 di 19

	- Riconoscere le funzioni e gli organi principali dell'ONU. -Cogliere l'importanza dell'Agenda 2030 per le persone, il pianeta e la prosperità. - Far riflettere i ragazzi sul fatto che i Global Goals li riguardano da vicino e che è possibile per ciascuno, contribuire in prima persona alla loro realizzazione.	Prova pluridisciplinare
OSSERVAZIONE: LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI		

CLASSE SECONDA

Macro-argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<u>LO STATO</u> - Elementi costitutivi (popolo, territorio, sovranità). - Popolo, popolazione, nazione. - Cittadinanza: modi di acquisizione. - Forme di Stato e forme di Governo.	- Saper distinguere tra sovranità originaria e derivata e tra interna ed esterna. - Saper individuare e riconoscere gli elementi del territorio. - Distinguere i concetti di popolo, popolazione e nazione. - Comprendere il concetto di cittadinanza. - Saper distinguere le diverse forme di Stato e di Governo in base alle loro caratteristiche.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta Minimo una verifica nel trimestre Minimo due verifiche nel pentamestre
<u>LA COSTITUZIONE</u> - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.	- Saper riconoscere e distinguere i caratteri e la struttura dello Statuto albertino e della	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		Pagina 9 di 19

- I caratteri e la struttura della Costituzione repubblicana. - I principi fondamentali: artt.1-12 Cost.	Costituzione italiana. - Descrivere il contenuto dei principi fondamentali e comprenderne il significato profondo.	risposta aperta Minimo una verifica nel trimestre Minimo due verifiche nel pentamestre
<u>DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</u> - I principali diritti-doveri dei cittadini: rapporti civili, rapporti etico-sociali, rapporti economici, rapporti politici	- Motivare le restrizioni della libertà personale previste dalla Costituzione. - Individuare i diritti e i doveri dei cittadini e saperli applicare nell'esperienza quotidiana.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta Minimo una verifica nel trimestre Minimo due verifiche nel pentamestre
<u>L'ECONOMIA DI MERCATO</u> - Il mercato e la domanda, - Le leggi della domanda e dell'offerta - L'elasticità della domanda e dell'offerta e gli elementi che le condizionano - Il prezzo di equilibrio - Le forme di mercato: concorrenza, monopolio e concorrenza monopolista, oligopolio	- Riconoscere le curve di domanda e offerta sapendole anche rappresentare graficamente. - Riconoscere le diverse forme di elasticità e come determinarla. - Saper individuare il prezzo di equilibrio. - Riconoscere le diverse forme di mercato.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta Minimo una verifica nel trimestre Minimo due verifiche nel pentamestre
OBIETTIVI MINIMI	DIRITTO Conoscenze: - Elementi costitutivi dello Stato - La Costituzione italiana: i Principi	

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		Pagina 10 di 19

	fondamentali. - Quali sono i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione Abilità: - Individuare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale Competenze: - Saper riconoscere i principi fondamentali propri di uno Stato democratico - Saper riconoscere il valore democratico dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione - Saper utilizzare in modo corretto i fondamentali termini del lessico specifico. ECONOMIA POLITICA Conoscenze: - Definizione di mercato, domanda e offerta - Le forme di mercato Abilità: - Analizzare le diverse forme di mercato. Competenze: - Comprendere le principali leggi economiche - Saper utilizzare in modo corretto i termini del lessico specifico.	
--	--	--



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 11 di 19

CONTRIBUTO DI DIRITTO ALL'EDUCAZIONE CIVICA Nel corso dell'intero anno scolastico UDA: Partecipazione, regole e rappresentanza Nucleo concettuale: COSTITUZIONE Trimestre UDA: I diritti umani Nucleo concettuale: COSTITUZIONE - I "diritti umani" nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, (preambolo: artt. 2-3-4-5-15) nella Carta dei diritti fondamentali dell'UE (artt. 1-2-3-4-5) e nella Costituzione italiana (artt. 2-13). - Le generazioni dei diritti. - Il Codice Rosso- Il Codice Rosso è una legge che tutela le donne e i soggetti deboli che subiscono violenze, atti persecutori e maltrattamenti. L. 69/2019 dal titolo "Disposizioni in tema di violenza domestica e di genere".	- Riconoscere le cause che hanno portato all'approvazione delle tre Carte prese in considerazione. - Comprendere e analizzare i diritti umani fondamentali enunciati nelle Carte. - Saper distinguere e riconoscere le diverse generazioni di diritti umani fondamentale. - Riflettere sull'inasprimento delle sanzioni penali in caso di violenza domestica e di genere a tutela delle vittime.	Prova pluridisciplinare
	-	
OSSERVAZIONI: • LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI. • OVE NECESSARIO OGNI DOCENTE PROVVEDERÀ A RIALLINEARE/RECUPERARE GLI ARGOMENTI ESSENZIALI NON TRATTATI NELLA CLASSE PRIMA MA NECESSARI ALLA CLASSE SECONDA.		



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 12 di 19

Strategie e metodologie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio delle due discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata
- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali (Costituzione, codici.....)
- Valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 13 di 19

A tal fine le modalità d'intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lettura di quotidiani e riviste
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- Libro di testo
- Quotidiani e riviste
- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Eventuali sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata. Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 14 di 19

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO – ECONOMIA

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	<i>Acquisizione dei contenuti.</i>	<i>Ricerca di nessi pluridisciplinari. Organizzazione dei contenuti.</i>	<i>Abilità linguistiche ed espressive, applicazione della conoscenza per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico ed economico.</i>
10	Ha conoscenze approfondite anche in autonomia	È autonomo e organizzato, applica conoscenze attinte da attività pluridisciplinari motivando l'organizzazione dei contenuti.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche tematiche complesse, applicando le conoscenze in modo corretto e personale.
9	Ha conoscenze complete e consapevoli	È autonomo e organizzato nell'applicazione delle conoscenze. Collega in modo autonomo nell'ambito della disciplina.	Comunica in modo proprio ed efficace. Affronta autonomamente anche tematiche complesse, applicando le conoscenze in modo generalmente corretto.
8	Ha conoscenze complete	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato e consapevole.	Comunica in maniera chiara ed appropriata. Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile.
7	Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina	Opera occasionalmente collegamenti semplici. L'organizzazione dei contenuti è strutturata.	Comunica in modo adeguato anche se semplice. Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema.
6	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite. L'organizzazione dei contenuti è accettabilmente strutturata.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Riesce se orientato a trovare la soluzione di un problema. Possiede un lessico basilare e povero per quanto riguarda la terminologia specifica.
5	Ha conoscenze parziali e sostanzialmente mnemoniche	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo. L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata.	Comunica con un linguaggio specifico povero ed espresso in modo inappropriato. L'esposizione risulta scarsa. Applica le conoscenze minime con errori e risolve a fatica il caso solo se guidato.
4	Ha conoscenze frammentarie e lacunose	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti. L'organizzazione dei contenuti risulta confusa.	Comunica in modo improprio, collega occasionalmente e con aiuto le conoscenze. Non riesce a risolvere i casi anche se guidato.
3	Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali, commette gravissimi errori senza esserne consapevole. Non riesce ad organizzare le conoscenze.	Comunica in modo decisamente povero e il linguaggio tecnico è espresso in modo inadeguato anche per quanto concerne l'uso della lingua italiana. Non arriva ad applicare le



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2025/2026**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 15 di 19

			conoscenze minime. Non riesce a risolvere i casi anche se guidato.
2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede abilità rilevabili	Non possiede competenze rilevabili
1	Rifiuto a sostenere la prova	Rifiuto a sostenere la prova	Rifiuto a sostenere la prova



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

Pagina 16 di 19

Rilievo Obiettivi	Voto	Conoscenze e abilità	Competenze	Autonomia di esecuzione
Non raggiunto	4	Gravemente lacunose	Non raggiunte e problematiche comportamentali	Scarsa
Non ancora raggiunto	5	Lacunose	Non adeguatamente raggiunte	Limitata
Raggiunto	6	Complessivamente apprese	Raggiunte ad un livello accettabile	Adeguate
Raggiunto in modo soddisfacente	7	Adeguate	Sostanzialmente raggiunte	In autonomia
Pienamente raggiunto	8	Interiorizzate	Raggiunte in modo soddisfacente	In autonomia e con sicurezza
Pienamente raggiunto	9	Interiorizzate e rielaborate	Pienamente raggiunte	In autonomia, con sicurezza e con ruolo attivo
Pienamente raggiunto	10	Interiorizzate, rielaborate ed arricchite da un lavoro personale	Totalmente raggiunte	In autonomia, con sicurezza e con ruolo attivo e propositivo

Griglia di valutazione /All.1 PAI