



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Pagina 1 di 11

Disciplina: **DIRITTO - ECONOMIA**

ITI QUADRIENNALE 4+2

CLASSE II

competenze

Il dipartimento di Scienze giuridico-economiche recepisce le competenze chiave di cittadinanza previste dalla normativa

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare

- a. Organizzare il proprio apprendimento
- b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
- c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

Progettare

- a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
- b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità
- c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

Comunicare

- a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità
- b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.
- c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Collaborare e partecipare

- a. Interagire in gruppo
- b. Comprendere i diversi punti di vista
- c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole

- a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Pagina 2 di 11

c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni

d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

Risolvere problemi

a. Affrontare situazioni problematiche

b. Costruire e verificare ipotesi

c. Individuare fonti e risorse adeguate

d. Raccogliere e valutare i dati

e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

Individuare collegamenti e relazioni

a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo

b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica

c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti

Acquisire e interpretare l'informazione

a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi

b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA (Asse storico-sociale)

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione, riconoscendo che la loro attuazione è fondamentale per lo sviluppo democratico del paese nel rispetto ed a garanzia dei diritti dei cittadini
- Riconoscere l'importanza del principio di separazione dei poteri
- Riconoscere come l'equilibrio dello Stato costituisca garanzia e tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del paese
- Manifestare senso di appartenenza al luogo in cui si vive
- Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio
- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 3 di 11

- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza
- Essere consapevoli che l'economia politica è una scienza sociale
- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali
- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale
- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla Rete
- Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo

CLASSE II (2 ore di cui 1 ora in compresenza italiano)

Macro-argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico

<i>Conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<u>IL DIRITTO E LE SUE FONTI</u> - Le norme sociali e norme giuridiche e le loro caratteristiche - Il concetto di fonte del diritto e la gerarchia delle fonti - Le norme internazionali e le norme comunitarie - I caratteri e la struttura della Costituzione repubblicana	- Comprendere che in ogni società la convivenza è garantita dal rispetto e dalla condivisione delle regole e da comportamenti conformi anche alle norme del regolamento scolastico. - Saper distinguere le norme giuridiche dalle norme non giuridiche. - Saper individuare le caratteristiche delle norme giuridiche. - Saper individuare le diverse fonti del diritto e i vincoli gerarchici.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o domande a risposta aperta



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Pagina 4 di 11

- I principi fondamentali della Costituzione (artt.1/12)	- Saper riconoscere e distinguere i caratteri della Costituzione italiana - Descrivere il contenuto dei principi fondamentali comprendendone il significato profondo.	
<u>IL RAPPORTO GIURIDICO</u> - Persone fisiche: capacità giuridica, di agire ed incapacità naturale. - Gli incapaci di agire e la loro tutela: amministrazione di sostegno, interdizione e inabilitazione.	- Saper riconoscere i fatti giuridici umani dai fatti naturali. - Saper distinguere i soggetti del diritto. - Saper riconoscere le diverse capacità delle persone fisiche. - Saper confrontare l'inabilitazione e l'interdizione.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta
<u>L'ATTIVITA' ECONOMICA</u> - L'economia politica: micro e macroeconomia - I bisogni economici: caratteri e tipologie - I beni economici e i servizi: caratteri e classificazioni - i soggetti economici: famiglie, imprese e Stato.	- Individuare i bisogni e i beni economici. - Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici e le relazioni tra loro - Saper distinguere i beni dai servizi, riconoscendo il carattere condiviso di idoneità a soddisfare i bisogni. - Cogliere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana. - Conoscere il concetto di produzione - Riconoscere i fattori produttivi e il loro diverso compenso	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o quesiti a risposta aperta



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Pagina 5 di 11

OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO

Conoscenze:

- Che cos'è il diritto e le sue funzioni
- Significato, funzione e vita della norma giuridica (anche con particolare riguardo al concetto di sanzione)
- Soggetti del diritto: le persone fisiche

Abilità:

- Riconoscere e comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave del diritto
- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale
- Riconoscere la differenza fra norme giuridiche e regole sociali
- Riconoscere il principio di gerarchia tra le diverse fonti del diritto
- Identificare la differenza fra capacità giuridica e capacità d'agire

Competenze:

- Saper riconoscere le situazioni giuridicamente rilevanti nella vita quotidiana
- Saper confrontare il diritto con le altre norme sociali ed etiche
- Saper utilizzare in modo corretto i fondamentali termini del lessico specifico.



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Pagina 6 di 11

ECONOMIA POLITICA

Conoscenze:

- Cosa si intende per economia politica e quale è il suo fine
- La classificazione e i caratteri dei bisogni e dei beni
- L'attività economica: produzione di beni e servizi
- Quali sono gli operatori di un sistema economico.

Abilità:

- Analizzare i ruoli dei diversi operatori in un sistema economico

Competenze:

- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili
- Saper valutare gli effetti prodotti dalle scelte degli operatori economici
 - Saper utilizzare in modo corretto i termini del lessico specifico.

ATTIVITA'SVOLTA IN COMPRESENZA CON LA COLLEGA DI ITALIANO

Trimestre

I diritti umani – l'istituto della filiazione naturale

Abilità:

- comprendere l'evoluzione dei diritti personali, fondamentali per rispondere ai mutevoli bisogni

Verifica:

test pluridisciplinare



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Pagina 7 di 11

Prerequisiti: norma giuridica – fonti del diritto nazionale, comunitario ed internazionale (*)

Conoscenze:

- conoscere le quattro generazioni dei diritti umani
- conoscere le caratteristiche dei diritti umani inviolabili
- conoscere nei tratti essenziali gli atti giuridici a tutela dei diritti umani: (*) la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, la Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo, la Carta dei diritti fondamentali dell'UE, la Carta Costituzionale italiana
- conoscere i diritti e i doveri dei genitori e dei figli (art.30 Cost.)
- conoscere la Legge n.219/2012 sulla filiazione naturale
- conoscere l'istituto giuridico dell'adozione
- conoscere l'art. 28 commi 5 e 7 della Legge n. 184/1983 " legge dei 100 anni"
- conoscere lo status di figli adottivi riconosciuti alla nascita – le informazioni sull'identità dei genitori biologici

degli individui e della società

- Saper analizzare i diritti e i doveri dei genitori e dei figli

- Comprendere l'importanza della legge sulla filiazione che ha eliminato la distinzione tra figlio legittimo, figlio naturale e figlio adottivo

Comprendere quando l'adottato ha diritto di conoscere le proprie origini

OSSERVAZIONE: LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Pagina 8 di 11

Strategie e metodologie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio delle due discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata
- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali (Costituzione, ecc.)
- Valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate

A tal fine le modalità d'intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lettura di quotidiani e riviste
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- Libro di testo
- Quotidiani e riviste
- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Eventuali sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2024/2025**

Pagina 9 di 11

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata. Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 10 di 11

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO – ECONOMIA

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	<i>Acquisizione dei contenuti.</i>	<i>Ricerca di nessi pluridisciplinari. Organizzazione dei contenuti.</i>	<i>Abilità linguistiche ed espressive, applicazione della conoscenza per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico ed economico.</i>
10	Ha conoscenze approfondite anche in autonomia	È autonomo e organizzato, applica conoscenze attinte da attività pluridisciplinari motivando l'organizzazione dei contenuti.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche tematiche complesse, applicando le conoscenze in modo corretto e personale.
9	Ha conoscenze complete e consapevoli	È autonomo e organizzato nell'applicazione delle conoscenze. Collega in modo autonomo nell'ambito della disciplina.	Comunica in modo proprio ed efficace. Affronta autonomamente anche tematiche complesse, applicando le conoscenze in modo generalmente corretto.
8	Ha conoscenze complete	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato e consapevole.	Comunica in maniera chiara ed appropriata. Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile.
7	Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina	Opera occasionalmente collegamenti semplici. L'organizzazione dei contenuti è strutturata.	Comunica in modo adeguato anche se semplice. Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema.
6	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite. L'organizzazione dei contenuti è accettabilmente strutturata.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Riesce se orientato a trovare la soluzione di un problema. Possiede un lessico basilare e povero per quanto riguarda la terminologia specifica.
5	Ha conoscenze parziali e sostanzialmente mnemoniche	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo. L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata.	Comunica con un linguaggio specifico povero ed espresso in modo inappropriato. L'esposizione risulta scarsa. Applica le conoscenze minime con errori e risolve a fatica il caso solo se guidato.
4	Ha conoscenze frammentarie e lacunose	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti. L'organizzazione dei contenuti risulta confusa.	Comunica in modo improprio, collega occasionalmente e con aiuto le conoscenze. Non riesce a risolvere i casi anche se guidato.
3	Ha conoscenze frammentarie e gravemente	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali, commette gravissimi errori senza esserne consapevole.	Comunica in modo decisamente povero e il linguaggio tecnico è espresso in modo inadeguato anche per quanto



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2024/2025**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 11 di 11

	lacunose	Non riesce ad organizzare le conoscenze.	concerne l'uso della lingua italiana. Non arriva ad applicare le conoscenze minime. Non riesce a risolvere i casi anche se guidato.
2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede abilità rilevabili	Non possiede competenze rilevabili
1	Rifiuto a sostenere la prova	Rifiuto a sostenere la prova	Rifiuto a sostenere la prova

Griglia di valutazione /All.1 PAI