

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025	Classe 5^ LSA
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 4

Disciplina **Inglese**

Classe 5^ LSA

INDIRIZZO **Liceo delle Scienze Applicate**

Competenze

COMPETENZE DI BASE DELLA CLASSE QUINTA DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri Paesi in prospettiva interculturale.
- utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti
- produrre testi per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni.

 ISIS "Giulio Natta" – Bergamo	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025		Inglese Classe 5^a LSA pag. 2 di 4
competenze	conoscenze	abilità	Tipologia e numero delle prove di verifica previste
Competenze chiave di cittadinanza - imparare ad imparare - progettare - collaborare e partecipare - risolvere problemi - acquisire ed interpretare l'informazione - individuare collegamenti e relazioni Competenze chiave europee - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	- identificare informazioni specifiche in testi orali in cui si discute del successo di alcune start-up gestite da giovani - identificare informazioni specifiche in un testo in cui si parla di lavori part-time - discutere sul concetto di 'lavoro' - discutere sulla possibilità di trovare un lavoro in linea con i propri interessi - esprimere la propria opinione in merito ad alcune tematiche relative al lavoro - - discutere alcuni annunci di lavoro	- comprendere testi descrittivi di media complessità - scrivere testi brevi sulla descrizione di un lavoro insolito mettendo in luce le qualità e le abilità richieste - scrivere una lettera e una e-mail formali - leggere, comprendere e produrre testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti - esprimere un'opinione su argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Utilizzare il lessico specifico di ambito letterario e culturale. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti relativi a tematiche di carattere letterario o d'attualità. Utilizzare le nuove tecnologie per approfondire tematiche di carattere interdisciplinare.	Trimestre: 2 prove (indifferentemente scritte o orali) Pentamestre: 3 prove (indifferentemente scritte o orali) <u>Opzionali:</u> prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie. Tipologia verifiche: <u>Comprensione/produzione orale:</u> regole di grammatica, esercizi di applicazione, pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani. <u>Produzione scritta:</u> -vero/falso - re-phrasing - fill-in - traduzioni - domande aperte - short compositions -Unit test - TEST ONLINE - comprendere le richieste degli esercizi legati all'INVALSI

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025	Inglese Classe 5^ LSA	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 3 di 4	
Contenuti disciplinari			
GRAMMATICA Jordan-Fiocchi, Grammar Files - Green Edition , Trinity Whitebridge; M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - “Performer B2 – Second Edition” – Zanichelli	FUNZIONI COMUNICATIVE Jordan-Fiocchi, Grammar Files - Green Edition , Trinity Whitebridge; M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - “Performer B2 – Second Edition” – Zanichelli	LESSICO Jordan-Fiocchi, Grammar Files - Green Edition , Trinity Whitebridge; M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - “Performer B2 – Second Edition” – Zanichelli	LETTERATURA AA.VV. - “Firewords – Concise” – DEA Scuola
(Units 9-10) -reported speech -say and tell -reporting verbs- -reported questions -linkers of result - inversion - expressing wishes and regrets - prefer, would rather, had better - linkers of manner	(Units 9-10) - descrivere immagini (es. 2 p. 158, es. 1 p. 164) - descrivere un’immagine e cercare possibili collegamenti con diverse materie di studio (es. 8 p. 159) - esprimere opinioni	(Units 9.10) - the world of work -talking about jobs and careers - phrasal verbs and collocations with make and do - phrasal verbs with look - communications technology - the Internet - adjectives related to technology - phrasal verbs with put - Word formation	Unit 6: The Victorian Age Unit 7: The Modern Age Unit 8: American Voices: eventuali autori Unit 9: Between two Millennia: eventuali autori

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025	Inglese Classe 5^a LSA
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 4 di 4

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

Potenziamento di una competenza comunicativa idonea per poter esprimere argomenti relativi al sé, all'ambito della vita quotidiana e scolastica, e a temi di interesse professionale, comunicando, oralmente e per iscritto, a livello B1+ / B2.

Sviluppo del pensiero critico e dell'autonomia degli studenti non solo in preparazione alle prove scritte e/o orali, o alle prove dell'Esame di Stato, ma anche in ottica dell'apprendimento permanente.

Per educazione Civica si prevedono attività riferite all' Agenda 2030 in ambito pluridisciplinare ed in riferimento alle UDA scelte in collaborazione con i Consigli di classe.

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità: listening, speaking, reading, writing
- attività in preparazione alle certificazioni (reading and use of English, listening, writing, speaking)
- esercitazioni in vista delle prove INVALSI
- preparazione al colloquio d'esame
- coinvolgere e motivare gli studenti che possono utilizzare una chiave di lettura moderna per accostarsi alle radici culturali della nostra epoca
- dare l'opportunità di effettuare collegamenti interdisciplinari mediante trattazioni di topic universali
- recupero in itinere.
- attività flipped classroom

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integrata (Classroom, esercitazioni in modalità sincrona e asincrona).

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025	Inglese Classe 5^a LSA
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 5 di 4

Di seguito si allegano le Griglie di valutazione adottate/per la valutazione si adotta la Griglia *d'Istituto deliberata in Collegio Docenti il 14 maggio 2019*

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025	Inglese Classe 5^a LSA
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 5 di 4

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta -buona intonazione -padronanza lessicale	10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	-rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione	4	- produzione frammentaria, tale da	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2024/2025

Inglese

Classe 5^a LSA

pag. 6 di 4

			frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio		ostacolare la trasmissione del senso del messaggio		poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile	3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici



GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 –99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
Gravemente insufficiente		Insufficiente				Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti				Obiettivi parzialmente raggiunti				



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2024/2025**

Inglese

Classe 5^a LSA

pag. 7 di 4

1	1 ½	2	2 ½	3	3 ½
0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44
Prova invalidata	Gravemente insufficiente				
Obiettivi non raggiunti					