

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO indirizzo Liceo Scienze Applicate PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE	CLASSE QUARTA <i>Mobilità internazionale</i>
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 6

INGLESE SECONDO BIENNIO LSA - CLASSE QUARTA LSA

	<i>competenze</i>		
	COMPETENZE DI BASE DEL SECNDO BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze: ● padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi per interagire in diversi ambiti e contesti, al livello B1+/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) ● produrre testi per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni.		
<i>Competenze</i>	<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

CLASSE QUARTA

Mobilità internazionale

pag. 2 di 6

Competenze chiave di cittadinanza

- imparare ad imparare – progettare
- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere problemi
- acquisire ed interpretare l'informazione

Competenze chiave europee

- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Life Comp

- growth mindset
- critical thinking
- empathy

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

Strategie compensative nell'interazione orale.

Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.

Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.

Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di interesse generale e di studio; principali varietà espressive e di registro.

Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e lo studio.

Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.

Comprendere le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.

Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi, riferire fatti e descrivere situazioni anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.

Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi (letterari, scientifici) relativamente complessi.

Comprendere globalmente, utilizzando appropriate

VERIFICHE:

Trimestre: 2

(indifferentemente scritte o orali)

Pentamestre: 3

(indifferentemente scritte o orali)

Opzionali: prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie.

Tipologia verifiche:

Comprensione/produzione

orale: regole di grammatica, esercizi di applicazione, traduzioni, pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani.

Produzione scritta:



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

CLASSE QUARTA

Mobilità internazionale

pag. 3 di 6

strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.

Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

- vero/falso
- re-phrasing
- fill-in
- dialoghi
- traduzioni
- domande aperte
- short compositions, ovvero tipologia di esercizi presente nei testi in adozione e somministrata dur



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

CLASSE QUARTA

Mobilità internazionale

pag. 4 di 6



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

CLASSE QUARTA

Mobilità internazionale

pag. 5 di 6

Contenuti disciplinari

GRAMMATICA	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	LETTERATURA
Jordan-Fiocchi, Grammar Files - Green Edition, Trinity Whitebridge; M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - "Performer B2 – Second Edition" – Zanichelli	Jordan-Fiocchi, Grammar Files - Green Edition, Trinity Whitebridge; M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - "Performer B2 – Second Edition" – Zanichelli	Jordan-Fiocchi, Grammar Files - Green Edition, Trinity Whitebridge; M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - "Performer B2 – Second Edition" – Zanichelli	AA.VV. - "Firewords – Concise" – DEAScuola
<i>(Unit 5-8)</i> <i>Modals of ability, permission and possibility</i> – <i>could, manage to, succeed in, be able to</i> – <i>modals of deduction</i> – <i>articles (and uses of articles)</i> – <i>inkers of purpose</i> – <i>modals of obligation, necessity and advice</i> – <i>need</i> – <i>comparatives and superlatives</i> – <i>expressions using comparisons</i>	<i>(Unit 5-8)</i> <i>-esprimere opinioni introdurre la risposta a una domanda</i> – <i>comparare situazioni</i> – <i>coinvolgere il lettore</i> – <i>descrivere e confrontare immagini</i> – <i>esprimere accordo</i> – <i>formulare spiegazioni</i> – <i>parafrasare e variare il lessico</i> – <i>usare lessico specifico</i> – <i>fornire esempi</i> – <i>usare parole e locuzioni per ordinare gli eventi</i>	<i>(Unit 5-8)</i> <i>Global Issues</i> <i>Leave no one behind</i> <i>Save the Earth</i> <i>There's no planet</i> <i>expressions for the 2030 Agenda</i> – <i>collocations with global</i> – <i>phrasal verbs with break</i> – <i>expressions for global issues</i> – <i>idiomatic expressions</i> <i>Word formation: prefixex</i> – <i>environmental issues</i> – <i>environmental activism</i> – <i>collocations with environment</i> – <i>phrasal verbs with cut</i> – <i>endangered species</i>	Unit 3: The Puritan Age and the Restauration (1625-1714) Unit 4: The Augustan Age (1714 - 1760) Unit 4: The Romantic Age (1760 - 1837)



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

CLASSE QUARTA
Mobilità internazionale

pag. 6 di 6

- *linkers of contrast*

- *the passive*
- *the passive with ask and tell*
- *passive structures*
- *have / get something done*
- *relative clauses*
- *relative pronouns*
- *causative verbs*

- *recycling*

Word formation: negative prefixes

Science in action

- *science and medicine*
- *science idioms*
- *talking about science*
- *phrasal verbs with bring*
- *science collocations*
- *body and sleep*

Word formation- verb suffixes

Be a sport

- *competing in sports*
 - *talking about sportspeople*
 - *sports idioms*
 - *talking about risk and danger*
 - *phrasal verbs with give*
 - *doing sports*
- Word formation - compound words*

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO indirizzo Liceo Scienze Applicate PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE	CLASSE QUARTA <i>Mobilità internazionale</i>
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 7 di 6

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- cooperative learning
- Debate
- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing)
- recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integata (Classroom, esercitazioni in modalità sincrona e asincrona).

Si allega la griglia di valutazione adottata in area disciplinare

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO indirizzo Liceo Scienze Applicate PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE	CLASSE QUARTA <i>Mobilità internazionale</i>
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 8 di 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta - buona intonazione - padronanza lessicale	10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	-rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- produzione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile	3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici



ISIS"Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

CLASSE QUARTA

Mobilità internazionale

pag. 9 di 6

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
Gravemente insufficiente		Insufficiente				Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti				Obiettivi parzialmente raggiunti				
1	1 ½		2	2 ½		3	3 ½	
0%	1 – 24		25 – 29	30 – 34		35 – 39	40 – 44	
Prova invalidata	Gravemente insufficiente							
Obiettivi non raggiunti								



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate
PER ALUNNI IN MOBILITA' INTERNAZIONALE**

CLASSE QUARTA

Mobilità internazionale

pag. 10 di 6