

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 1 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

PRIMO BIENNIO

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

Competenze			
<i>Competenze previste dall'asse dei linguaggi:</i> padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario utilizzare e produrre testi multimediali		Tipologia delle prove di verifica previste	analisi di un testo del quale dovranno essere riconosciuti il destinatario, l'emittente, il codice, la funzione della lingua, i vari registri usati; produzione/correzione di testi destinati a particolari scopi comunicativi
Conoscenze <i>Riflessione sulla lingua:</i> - le fondamentali regole ortografiche e la punteggiatura; - le strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana; - gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche; - i principali registri linguistici e linguaggi settoriali.	Abilità - usare il lessico in modo consapevole ed appropriato alle diverse situazioni comunicative - riflettere su funzioni e significati delle parti del discorso, saperle riconoscere, classificare e usare correttamente - comprendere la struttura della frase semplice e complessa		

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 2 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

<i>Strategie dell'ascolto:</i> • ascolto intensivo • prendere appunti	• riconoscere gli elementi, le modalità e le regole del sistema della comunicazione • applicare le tecniche dell'ascolto ad uno scopo definito e al tipo di testo • applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti	• di un brano e utilizzo di questionari relativi alla comprensione
<i>Strategie del parlato:</i> • ascolto intensivo • prendere appunti	• pianificare ed organizzare il proprio discorso in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio e al tempo a disposizione • utilizzare il registro linguistico formale • esporre oralmente in modo chiaro nel contenuto e corretto nella forma	• dibattito in classe e valutazione da parte dell'insegnante di rispetto delle regole di cooperazione e di partecipazione mediante uso di griglia predisposta

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 3 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

<i>Educazione letteraria:</i> • il testo letterario come intreccio di più livelli (fonico, metrico-ritmico, retorico – stilistico) • l'analisi contestuale (autore, genere, poetica, contesto storico - culturale) • le parti fondamentali di un testo (inizio, sviluppo, conclusione) • gli aspetti fondamentali del testo narrativo • tipologie di testi narrativi: fiaba, favola, racconto, novella, romanzo, epica (classica, medievale e rinascimentale), poesia, teatro	• riconoscere le caratteristiche generali di un testo scritto • leggere in rapporto a scopi diversi quali la ricerca dei dati e delle informazioni, la comprensione globale e approfondita, l'uso del manuale per attività di studio • analizzare testi cogliendone i caratteri specifici (fabula, intreccio, sequenze) • riscrivere un testo in modo da renderlo più chiaro e comprensibile e da riconoscere le gerarchie dell'informazione	• lettura di un testo espositivo, titolazione, schematizzazione del contenuto
--	---	---

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 4 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

<i>Strategie del riassunto:</i> - le strategie della scrittura: le fasi fondamentali della produzione di un testo scritto - il testo descrittivo (le tecniche della descrizione, oggettiva e soggettiva) - il testo espositivo il testo argomentativo	- riassumere testi di vario tipo - realizzare forme diverse di scrittura in rapporto all'uso, alle funzioni, alla situazione comunicativa (testi, espositivi, espressivi, ludici, descrittivi, argomentativi, articoli, interviste, ecc.) - produrre autonomamente testi coerenti coesi e aderenti alla traccia - costruire un'efficace mappa delle idee e una scaletta come progetto di un testo	produzione di testi di diverse tipologie (espositivi, espressivi, ludici, descrittivi, argomentativi, articoli, interviste, ecc.) in specifici contesti simulati
<i>Strategie del contesto:</i> introduzione allo studio dei vari generi letterari e del contesto storico artistico di riferimento	iniziare a contestualizzare i prodotti del patrimonio artistico e letterario	individuazione ed analisi, in testi orali e scritti di carattere argomentativi/espositivo, di alcuni aspetti delle diverse produzioni artistiche, sia figurative che letterarie

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 5 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

<i>Funzioni base di un programma di videoscrittura:</i> • realizzare una presentazione in ppt • progettare un ipertesto	• comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva • elaborare prodotti multimediali	• recensione di documentari, film... • produzione di ipertesti e /o di file .ppt
--	---	---

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

CLASSI PRIME

Analisi del testo narrativo (diverse tipologie)
Produzione scritta (diverse tipologie di testi)
Morfologia
Analisi delle principali parti del discorso

CLASSI SECONDE

Analisi del testo poetico
Analisi logica e del periodo
Produzione di varie tipologie di testi
Approfondimento analisi del testo narrativo

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 6 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

Competenze previste dall'Asse dei Linguaggi	OBIETTIVI MINIMI
Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	• Sa ascoltare testi prodotti da altri riconoscendone fonte, scopo ed argomento. • Sa prendere appunti, selezionando le informazioni essenziali da un discorso, per organizzarle in modo logico e comprensibile e rielaborarle con parole proprie. • Sa intervenire in una conversazione di gruppo con pertinenza e coerenza • Sa organizzare un discorso nel rispetto delle principali regole sintattiche, grammaticali e ortografiche.
Riflessione sulla Lingua	• Conosce le convenzioni ortografiche, gli elementi fondamentali della morfologia, della sintassi della proposizione e del periodo, le regole d'uso della Punteggiatura ed affina progressivamente le sue competenze lessicali.
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	• Conosce gli elementi portanti delle diverse tipologie testuali affrontate • Sa analizzare il testo, nelle sue diverse tipologie, riconoscendone struttura, aspetti formali e tratti caratterizzanti • Sa riassumere e/o parafrasare testi poetici e narrativi
Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	• Sa organizzare ed elaborare un testo seguendo una traccia corrispondente alla tipologia richiesta. • Sa costruire un testo rispettando i principi di coerenza e coesione interni. • Fa un uso consapevole il dizionario in funzione di una maggiore efficacia espressiva e di arricchimento del proprio bagaglio lessicale
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	• Conosce gli elementi caratterizzanti il testo letterario • Conosce gli aspetti peculiari degli autori e delle opere affrontate
Utilizzare e produrre testi multimediali	• Realizzare elaborati multimediali semplici

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 7 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Lezioni frontali e dialogate; lettura antologica o integrale di classici della letteratura italiana e straniera; conferenze di esperti; proiezione di filmati; approfondimenti con strumenti multimediali; recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Manuali scolastici; dizionari; *tablet*; sussidi didattici multimediali; proiettore; computer.

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
	ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 8 di 12

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA PER L'ORALE

conoscenze	capacità	competenze	valutazione
Complete ed esaurienti	Individua con sicurezza i nuclei tematici e attua collegamenti	Coerente articolata e specifica nel linguaggio	9-10
Quasi complete	Individua i nuclei tematici e attua collegamenti	Coerente e con esposizione appropriata	7-8
Essenziali	Individua solo alcuni nuclei tematici e attua collegamenti se guidato	Accettabilmente strutturata con esposizione non sempre appropriata	6
Parziali	Individua solo alcuni i nuclei tematici e non attua collegamenti, anche se guidato	Parzialmente strutturata con esposizione imprecisa	5
Limitate	Non sa orientarsi tra i contenuti proposti	Carenze strutturali e linguistiche	3-4

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo		pag 9 di 12

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026		
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo		pag 10 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI CORREZIONE PRODUZIONE SCRITTA

1	Adeguatezza rispetto alla consegna	A. Aderente alla consegna in ogni sua parte B. Aderente alla consegna C. Sostanzialmente aderente alla consegna D. Non del tutto aderente alla consegna E. Poco o per nulla aderente alla consegna	10-9 8-7 6 5 4-3
2	Correttezza ortografica, morfosintattica, uso della punteggiatura	A. Corretto B. Abbastanza corretto C. Sufficientemente corretto (qualche errore lieve e/o isolato) D. Non sempre corretto, con errori diffusi E. Scorretto	10-9 8-7 6 5 4-3
3	Coerenza logica e coesione	A. Coerente e coeso B. Abbastanza coerente e coeso C. Sufficientemente coerente e coeso D. Non sempre coerente (assenza e/o uso improprio dei connettivi e delle strutture logico-linguistiche) e poco coeso E. Non coeso e incoerente	10-9 8-7 6 5 4-3
4	Lessico, forma e stile	A. Testo ricco, sempre appropriato, curato, scorrevole B. Testo adeguato, abbastanza accurato C. Testo semplice ed essenziale D. Testo poco accurato e generico E. Testo contorto, inappropriato	10-9 8-7 6 5 4-3
5	Argomentazione/Esposizione e (organizzazione testuale)	A. Testo originale, ben strutturato B. Testo adeguatamente strutturato C. Testo parzialmente lineare e consequenziale D. Testo non sufficientemente strutturato E. Testo confuso e debole nella struttura	10-9 8-7 6 5 4-3
		Voto	/50

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 11 di 12	

Disciplina *Lingua e letteratura italiana*

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ANALISI TESTUALE

	INDICATORI	DESCRIZIONE LIVELLI	PUNTEGGIO
1	Comprensione del testo	1. Precisa, dettagliata, completa 2. Completa e abbastanza precisa 3. Globale 4. Incerta /parziale/imprecisa 5. Non corretta/limitata/superficiale	10 – 9 8 - 7 6 5 4 - 3
2	Correttezza ortografica, morfosintattica, uso della punteggiatura, lessico	1. Corretto 2. Abbastanza corretto 3. Sufficientemente corretto/ con qualche errore lieve e/o isolato 4. Con errori diffusi o gravi 5. Con molti errori	10 – 9 8 - 7 6 5 4 – 3
3	Analisi del testo	1. Riconosce in modo sicuro struttura e caratteri del testo ed applica in modo corretto e completo le tecniche narratologiche 2. Riconosce struttura e caratteri del testo ed applica in modo adeguato e abbastanza corretto le tecniche narratologiche 3. Riconosce globalmente struttura e caratteri del testo ed applica in modo sufficientemente corretto le tecniche narratologiche 4. Riconosce con difficoltà e/o con errori struttura e caratteri del testo ed applica in modo parziale tecniche narratologiche 5. Non riconosce o riconosce solo parzialmente struttura e caratteri del testo e non sa applicare in modo adeguato le tecniche narratologiche	10 - 9 8-7 6 5 4-3

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" - Bergamo	pag 12 di 12	

4	Contenuti/Conoscenze 1. Ricche, approfondite, sempre pertinenti od originali 2. Abbastanza complete e pertinenti 3. Essenziali/ semplici 4. Parziali/ sommarie/superficiali 5. Povere/incoerenti/ non pertinenti/ schematiche	10 – 9 8- 7 6 5 4 - 3
---	---	---