



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

pag. 1 di 3

Disciplina **MATEMATICA**
INDIRIZZO **LICEO SCIENTIFICO**

Classe **1[^] LSA**
Articolazione **QUINQUENNALE**

Competenze		
• Applicare consapevolmente le tecniche e le procedure del calcolo algebrico • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico in contesti reali rappresentandole anche sotto forma grafica • Saper correlare le conoscenze della geometria euclidea nelle dimostrazioni di teoremi • Rappresentare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Rilevare, analizzare e interpretare dati riguardanti fenomeni reali sviluppando deduzioni e ragionamenti e fornendone adeguate rappresentazioni grafiche anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Saper comunicare utilizzando il lessico matematico • Saper applicare tecniche di modellizzazione matematica per risolvere problemi, anche reali		
conoscenze	abilità	Tipologia e numero delle prove di verifica previste
• Gli insiemi N, Z, Q. • Insiemi. 25 ore • Logica delle proposizioni. • Def. relazione e Funzioni. 25 ore • Polinomi e funzioni polinomiali. 15 ore <u>Entro dicembre</u> • Scomposizioni, Teorema di Ruffini, Frazioni algebriche. 25 ore • Identità ed equazioni di 1° grado intere e fratte • Disequazioni di primo grado o riconducibili ad esse [opzionale] 25 ore <u>Entro maggio</u> GEOMETRIA EUCLIDEA • Assiomi della geometria euclidea. • Segmenti ed Angoli. 10 ore <u>Entro dicembre</u> • Triangoli e criteri di congruenza. • Rette parallele e perpendicolari.	• Operare con i numeri interi e razionali e rappresentarli su una retta orientata. • Quantificatori logici, connettivi e proposizioni. • Operare con potenze letterali. • Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile. Fattorizzare un polinomio $P(x)$. • Saper costruire semplici algoritmi. • Operare con le frazioni algebriche. • Discutere e risolvere le equazioni di 1° grado. • Risolvere semplici problemi di costruzioni geometriche. • Analisi e risoluzione di problemi che hanno come modello equazioni di 1°. • Dimostrare proprietà di figure geometriche.	Le verifiche saranno per lo più scritte: almeno tre (sommativo) per il primo trimestre e almeno cinque (di cui quattro sommative) e di cui una si incentri sul recupero per il pentamestre. Esse possono contemplare: • Esercizi di tipo essenzialmente applicativo; • Esercizi in cui si richiedono capacità di rielaborazione e di procedere in maniera autonoma; • Questionari con domande di teoria (test costituiti da quesiti a risposta chiusa, quesiti tipo vero/falso, associazioni, completamento di parti mancanti di un testo, quesiti a risposta aperta di tipo semplice); • Attività svolta in gruppo durante l'orario scolastico. Potranno svolgersi anche prove orali nella forma



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

pag. 2 di 3

- Parallelogrammi e Trapezi.

30 ore

Entro maggio

- Distribuzioni semplici di frequenze e loro rappresentazioni grafiche.

10 ore

Entro maggio

- Raccogliere dati mediante osservazioni e misurazioni.
- Calcolare e utilizzare le proprietà dei principali valori medi.
- Rappresentare graficamente semplici informazioni statistiche.
- Utilizzare il linguaggio degli insiemi e delle funzioni per descrivere algoritmi.
- Risolvere semplici problemi e discutere le soluzioni dipendenti da parametri.

dell'interrogazione tradizionale o questionari on line.

La griglia valutativa di riferimento è quella di Istituto approvata in Collegio Docenti il 14 maggio 2019

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 3 di 3

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

- Insiemi e linguaggio della matematica;
- Calcolo algebrico;
- Calcolo letterale;
- Equazioni di primo grado;
- Geometria euclidea (triangoli e quadrilateri);
- Elementi di statistica.

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Le lezioni saranno sia di tipo frontale che dialogato per consentire una maggior collaborazione tra il docente e gli studenti, per favorire un coinvolgimento che sia più stimolante per l'apprendimento e per permettere un maggior controllo nell'acquisizione dei concetti. Si cercherà di partire, quando possibile, dall'analisi di situazioni concrete, per giungere gradualmente alla generalizzazione e all'astrazione.

I contenuti saranno organizzati in unità didattiche delle quali saranno resi noti di volta in volta gli obiettivi.

Si darà particolare importanza alla partecipazione degli studenti che verranno invitati a suggerire ipotesi di soluzione da discutere insieme nel gruppo classe.

Al termine dello svolgimento di ogni argomento si prevedono momenti di ripasso, di esercitazione, riflessione, e sistemazione dei concetti affrontati attraverso l'individuazione e la definizione di schemi e prospetti sintetici. Tali attività possono essere svolte anche attraverso lavori di gruppo. Esempificazioni ed applicazioni saranno tendenzialmente orientate secondo le esigenze e gli interessi preminenti del corso di studi. Saranno messe in evidenza le relazioni con le altre discipline.

Potranno essere svolte lezioni in Didattica Digitale Integrata, in modalità asincrona, principalmente per supporto ai compiti, per trattare parti teoriche di geometria euclidea e statistica, per il recupero in itinere (se necessario).

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- Libro di testo;
- Materiale fornito dal docente;
- Tablet;

Per la valutazione si adotta la Griglia d'Istituto deliberata in Collegio Docenti il 14 maggio 2019