

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 4

Disciplina: Geografia (classi prime CMB)

<i>competenze</i>		
L'insegnamento della geografia economica ha lo scopo di fornire allo studente gli strumenti indispensabili per valutare e comparare le diverse realtà sociali ed economiche del mondo, attingendo dalle Scienze naturali, Storia, Politica. In considerazione della complessità e della mutevolezza degli argomenti che sono di volta in volta degni di approfondimento, il programma deve essere svolto con una costante attenzione ai temi di attualità. La comprensione della realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione territoriale, la capacità di cogliere le dinamiche globali delle società umane. La comprensione del ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente, la comprensione del significato dell'ambiente naturale e della complessità di quello artificiale; la responsabilità, la partecipazione, la creatività, la consapevolezza e l'autonomia di giudizio di fronte ai grandi temi della gestione dell'ecosistema, dei rapporti tra i popoli e le regioni, dell'organizzazione del territorio. L'accettazione della varietà delle condizioni locali (naturali, tecnologiche, culturali ed economiche) e la consapevolezza della loro interdipendenza in sistemi planetari; l'identità personale e collettiva, la solidarietà con gli altri gruppi, la comunicazione interculturale con la consapevolezza della particolarità della propria condizione ambientale.		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i> Trimestre: almeno due verifiche sommative. Pentamestre: almeno tre verifiche sommative. Scritto; orale; test a risposta singola e/o multipla.
AMBIENTE Ambiente Clima Risorse	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
POPOLI E CULTURE Popolazione Città Migrazioni Culture	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
ECONOMIA		

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 2 di 4

Produzione Ricchezza e povertà Trasporti e comunicazioni Globalizzazione	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
ITALIA Italia Il Nord Il Centro Il Sud e le Isole	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
EUROPA Europa L'Europa Occidentale L'Europa Centrale L'Europa Settentrionale L'Europa Orientale L'Europa Sud-Orientale L'Unione Europea	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	
MONDO Mondo Asia America Africa Oceania	• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 3 di 4

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

Risorse. Energia, acqua e ambiente
 Popolazione. Un mondo, miliardi di persone
 Italia. Un paese plurale
 Globalizzazione. Le reti del mondo
 Agenda 2030

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Le lezioni saranno sia di tipo frontale che dialogate per consentire una maggiore collaborazione tra il docente e gli studenti, per favorire un coinvolgimento che sia più stimolante per l'apprendimento e per permettere un monitoraggio nell'acquisizione dei concetti. Si cercherà di partire, quando possibile, dall'analisi di situazioni concrete, per giungere gradualmente alla generalizzazione e all'astrazione.

I contenuti saranno organizzati in unità didattiche delle quali saranno resi noti, di volta in volta, gli obiettivi. Si darà particolare importanza alla partecipazione degli studenti che verranno invitati a suggerire ipotesi di soluzione da discutere insieme nel gruppo classe. Al termine dello svolgimento di ogni argomento si prevedono momenti di ripasso, di esercitazione, riflessione, e sistemazione dei concetti affrontati attraverso l'individuazione e la definizione di schemi e prospetti sintetici. Tali attività possono essere svolte anche attraverso lavori di gruppo.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Sarà particolarmente indicato lo svolgimento, ove possibile, di attività sperimentali, presentazioni e commento di audiovisivi, uso del computer anche per la predisposizione di materiale in Power Point dei lavori di ricerca interdisciplinari.

Si allega la griglia valutativa di riferimento.

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	Voto in decimi
Rifiuto a sostenere le prove	Rifiuto a sostenere le prove	Rifiuto a sostenere le prove	1
Conoscenze assenti	Abilità totalmente assenti	Denota assoluto disimpegno, opera in modo impreciso e disordinato senza seguire il protocollo operativo, ignora le norme di sicurezza (costituisce addirittura una fonte di pericolo per sé e gli altri).	2
Conoscenze fortemente lacunose e non organizzate	Commette gravissimi errori senza esserne consapevole ed anche se aiutato non riesce a pervenire ad alcuna	Denota disimpegno, opera in modo impreciso e disordinato senza seguire il protocollo operativo e senza	3

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2025/2026	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 4 di 4

	conclusione	rispettare le norme di sicurezza	
Conoscenze frammentarie e non organizzate	Commette gravi errori, collega occasionalmente e con aiuto	Denota disimpegno, opera in modo impreciso, non riesce a seguire od a comprendere il protocollo operativo	4
Conoscenze parziali e sostanzialmente menemoniche	Commette vari errori seppure non gravi, collega solo occasionalmente ed in modo poco strutturato	Ha bisogno di essere guidato o di imitare, solo in tal caso riesce a raggiungere risultati accettabili	5
Conoscenze essenziali	Procede con sufficiente consapevolezza pur con qualche errore, collega in situazioni semplici e con aiuto	Esegue con correttezza le procedure apprese ed opera con accettabile precisione .Rispetta in modo accettabile le norme di sicurezza	6
Conoscenze ampliate	Procede in modo sufficientemente consapevole, collega occasionalmente e solo in situazioni semplici	Sa utilizzare le tecniche appropriate ed opera con consapevolezza e precisione	7
Conoscenze complete	Procede consapevolmente in alcuni contesti noti, collega nell'ambito dell'intera disciplina con qualche aiuto	Sa utilizzare le tecniche appropriate ed opera con consapevolezza e precisione (valuta eventuali alternative che gli vengono prospettate)	8
Conoscenze complete e consapevoli	Procede con sicurezza in contesti noti, collega in modo autonomo nell'ambito della disciplina	Si muove con autonomia, organizza il proprio lavoro, utilizza le tecniche appropriate, opera con grande precisione. Errori ed imprecisioni riguardano soltanto aspetti marginali	9
Conoscenze approfondite	Procede consapevolmente e sicuro anche in contesti simili, collega in modo autonomo con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari	Si muove con autonomia, organizza il proprio lavoro, utilizza le tecniche appropriate, opera con grande precisione	10

Bergamo, 25/09/2025